

PLANIFICATION GLOBALE 2017-2018

1. Discipline : Anglais

2. Précision : Sélectionnez :

3. Niveau : 1^{re} sec.

4. Code-cours : 134 - 100
(IMPORTANT)

5. Secteur : Régulier et DÉFI

6. Compétences ou volets

Libellés <small>Référence : Cadre d'évaluation</small>	Pondérations %	Consignations de résultats aux bulletins X		
		1 ^{re} étape - 20 %	2 ^e étape - 20 %	3 ^e étape - 60 %
Compétence 1. Interagir oralement	40 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
Compétence 2. Réinvestir la compréhension de textes lus et/ou entendus	30 %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
Compétence 3. Écriture de textes	30 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

7. 1^{re} communication *(uniquement pour les disciplines de plus de 4 périodes par neuvaîne et pour l'anglais de la 1^{re} à la 5^e sec.)*

Sélectionnez 2 des 4 éléments suivants :

Apprentissage
 Comportement
 Organisation du travail
 Production des travaux

8. Autres compétences *(transversales)*

L'évaluation des **autres compétences** est sous la responsabilité des équipes suivantes :

Niveaux	Compétences	Disciplines	Consignation au bulletin <small>Veuillez cocher votre choix ✓</small>	
			1 ^{re} étape	ou 3 ^e étape
1 ^{re} sec. et adapt. 1	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ^e sec. et adapt. 2	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ^e sec.	Organiser son travail	Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^e sec.	Organiser son travail	Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 ^e sec.	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------	-------------------------------	-----	--------------------------	--------------------------

9. Connaissances à acquérir et activités pédagogiques communes proposées aux élèves

	Principales connaissances à acquérir. Référence : Progression des apprentissages	Activités communes proposées (projet, laboratoire, sortie éducative, etc.)
1^{re} étape	- Interaction orale -Intégration de vocabulaire et grammaire à l'oral et à l'écrit en progression avec les thèmes abordés dans chaque unité - Verbes, simple present, affirmatif/négatif, questions	- Exercices - Présentation de projets - Production de textes variés
2^e étape	Idem + - Simple past, affirmatif/négatif, questions, modals, adjectifs	idem
3^e étape	Idem + Future, affirmatif/négatif, questions et révision	idem

10. Nature des principales évaluations

Examens

Tests

SAÉ

Laboratoires

Exercices

Rapports

Projets

Autres :

11. Matériel utilisé

Cahier d'activités : Snapshot 1

Manuel :

Autre matériel : Revues "Storyworks jr"

12. Sessions d'examens

JANVIER	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			2^e étape	
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	Aucune épreuve prévue	<input checked="" type="checkbox"/>		

JUIN	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			/ 3^e étape	/ année
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve imposée par la CSDM	<input checked="" type="checkbox"/>	40 %	20 %
	Épreuve imposée par le ministère	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Aucune épreuve prévue	<input type="checkbox"/>		

13. Équipe code-cours

Nom	Prénom	Adresse courriel
------------	---------------	-------------------------

Madison	Jean-Pierre	madisonjp@csgm.qc.ca
		@csgm.qc.ca
Moualhi	Ouamar	moualhi.o@csgm.qc.ca

14. Diffusion

Les informations consignées dans le présent formulaire seront transmises aux parents et déposées sur le site de l'école.

Comité pédagogique 2017-2018