

## PLANIFICATION GLOBALE 2017-2018

**1. Discipline : Français**

**2. Précision : Sélectionnez :**

**3. Niveau : 1<sup>re</sup> sec.**

**4. Code-cours : 132 - 108**  
(IMPORTANT)

**5. Secteur : Régulier et DÉFI**

### 6. Compétences ou volets

Libellés Référence : Cadre d'évaluation	Pondérations %	Consignations de résultats aux bulletins X		
		1 <sup>re</sup> étape - 20 %	2 <sup>e</sup> étape - 20 %	3 <sup>e</sup> étape – 60 %
C1: Lire et apprécier des textes variés	40 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
C2: Écrire des textes variés	40 %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
C3 : Communiquer oralement	20 %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X

### 7. 1<sup>re</sup> communication (uniquement pour les disciplines de plus de 4 périodes par neuvième et pour l'anglais de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> sec.)

Sélectionnez 2 des 4 éléments suivants :

Apprentissage

Comportement

Organisation du travail

Production des travaux

### 8. Autres compétences (transversales)

L'évaluation des **autres compétences** est sous la responsabilité des équipes suivantes :

Niveaux	Compétences	Disciplines	Consignation au bulletin Veuillez cocher votre choix ✓	
			1 <sup>re</sup> étape	ou 3 <sup>e</sup> étape
1 <sup>re</sup> sec. et adapt. 1	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>e</sup> sec. et adapt. 2	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 <sup>e</sup> sec.	Organiser son travail	Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 <sup>e</sup> sec.	Organiser son travail	Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 <sup>e</sup> sec.	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Connaissances à acquérir et activités pédagogiques communes proposées aux élèves

	Principales connaissances à acquérir. Référence : Progression des apprentissages	Activités communes proposées (projet, laboratoire, sortie éducative, etc.)
<b>1<sup>re</sup> étape</b>	Lecture: romans et textes variés Stratégies de lecture stratégies prise de notes Structures de textes Écriture: structure de texte et méthode d'autocorrection	Lecture de romans et textes divers Dictées Évaluation en grammaire (accords GN)
<b>2<sup>e</sup> étape</b>	Lecture: romans et textes variés Stratégies de lecture Écriture: méthode d'autocorrection, écrire des textes variés Grammaire: conjugaison, accord GV, gr. du nom Oral: prise de notes, écoute, techniques de recherche, exposé oral	Lecture de romans Stratégies pour l'exposé oral Écrire des textes variés
<b>3<sup>e</sup> étape</b>	Lecture: romans et textes variés Stratégies de lecture Récit d'aventures /descriptif/ fantastique Oral: éléments prosodiques, écoute et exposé oral Écriture: textes variés Grammaire: grammaire du texte, syntaxe	Lecture de romans et textes variés Dictées Conjugaison Examen de grammaire Prise de notes et communication orale

## 10. Nature des principales évaluations

Examens

Tests

SAÉ

Laboratoires

Exercices

Rapports

Projets

Autres : projets littéraires

## 11. Matériel utilisé

Cahier d'activités : Matière première

Manuel :

Autre matériel : romans

## 12. Sessions d'examens

<b>JANVIER</b>	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			2 <sup>e</sup> étape	
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input checked="" type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	<b>Aucune épreuve prévue</b>	<input type="checkbox"/>		

<b>JUIN</b>	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			/ 3 <sup>e</sup> étape	/ année
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve proposée par la CSDM	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %	20 %
	Épreuve imposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve imposée par le ministère	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	<b>Aucune épreuve prévue</b>	<input type="checkbox"/>		

### 13. Équipe code-cours

<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Adresse courriel</b>
Laoubi	Nadjet	laoubi.n@csgm.qc.ca
Durette	Pierre-Paul	durette.pp@csgm.qc.ca
Zebbar	Ashène	zebbar.a@csgm.qc.ca
Bergevin	Jasmine	bergevin.jas@csgm.qc.ca
Harton	Geneviève	harton.g@csgm.qc.ca

### 14. Diffusion

Les informations consignées dans le présent formulaire seront transmises aux parents et déposées sur le site de l'école.

Comité pédagogique 2017-2018