

## PLANIFICATION GLOBALE 2017-2018

**1. Discipline : Géographie**

**2. Précision : Sélectionnez :**

**3. Niveau : 1<sup>re</sup> sec.**

**4. Code-cours : 95 - 103**  
(IMPORTANT)

**5. Secteur : Défi**

**6. Compétences ou volets**

Libellés <i>Référence : Cadre d'évaluation</i>	Pondérations %	Consignations de résultats aux bulletins X		
		1 <sup>re</sup> étape - 20 %	2 <sup>e</sup> étape - 20 %	3 <sup>e</sup> étape – 60 %
CD1: Lire l'organisation d'un territoire.	30 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
CD2: Interpréter un enjeu territorial.	35 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
CD 3: Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.	35 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

**7. 1<sup>re</sup> communication** (*uniquement pour les disciplines de plus de 4 périodes par neuvième et pour l'anglais de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> sec.*)

Sélectionnez 2 des 4 éléments suivants :

Apprentissage

Comportement

Organisation du travail

Production des travaux

**8. Autres compétences (transversales)**

L'évaluation des **autres compétences** est sous la responsabilité des équipes suivantes :

Niveaux	Compétences	Disciplines	Consignation au bulletin Veuillez cocher votre choix ✓	
			1 <sup>re</sup> étape	ou 3 <sup>e</sup> étape
1 <sup>re</sup> sec. et adapt. 1	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>e</sup> sec. et adapt. 2	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 <sup>e</sup> sec.	Organiser son travail	Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 <sup>e</sup> sec.	Organiser son travail	Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 <sup>e</sup> sec.	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Connaissances à acquérir et activités pédagogiques communes proposées aux élèves

	Principales connaissances à acquérir. Référence : Progression des apprentissages	Activités communes proposées (projet, laboratoire, sortie éducative, etc.)
<b>1<sup>re</sup> étape</b>	URBAIN: Aménagement, banlieue, bidonville, concentration, croissance, densité, déséquilibre, étalement urbain, métropole, multiethnicité, urbanisation.	Les globes mystères; continents, pays, océans et mers à identifier.
<b>2<sup>e</sup> étape</b>	AGRICOLE NATIONAL: Distribution, espace agricole national, environnement, équité, exploitation, mise en marché, mode de culture, productivité, ruralité.	Carte politique du Canada à remplir; différenciation, identification et reconnaissances des voisins du Canada.
<b>3<sup>e</sup> étape</b>	tifierURBAIN À RISQUES: Environnement, étalement urbain, instabilité, niveau de développement, prévention, risque naturel, urbanisation. PROTÉGÉ: Conservation, environnement, parc naturel, patrimoine naturel, réglementation. TOURISTIQUE: Acculturation, aménagement, commercialisation, flux touristique, foyer touristique, mondialisation, multinationale, ressource, tourisme.	Visite d'une journée (sortie ptionnelle) de la Ville de Québec.

## 10. Nature des principales évaluations

Examens

Tests

SAÉ

Laboratoires

Exercices

Rapports

Projets

Autres :

## 11. Matériel utilisé

Cahier d'activités : Espace Temps 2<sup>e</sup> édition ERPI

Manuel : Cahier de savoirs Espace Temps ERPI

Autre matériel : Mini-Atlas & exercices et exercices en ligne

## 12. Sessions d'examens

<b>JANVIER</b>	<b>Type d'épreuve</b>	<b>✓</b>	<b>Pondération de l'épreuve</b>	
			<b>2<sup>e</sup> étape</b>	
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	<b>Sélectionnez %</b>	
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	<b>Sélectionnez %</b>	
	<b>Aucune épreuve prévue</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		

<b>JUIN</b>	<b>Type d'épreuve</b>	<b>✓</b>	<b>Pondération de l'épreuve</b>	
			<b>/ 3<sup>e</sup> étape</b>	<b>/ année</b>
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	<b>Sélectionnez %</b>	<b>Sélectionnez %</b>
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	<b>Sélectionnez %</b>	<b>Sélectionnez %</b>
	Épreuve imposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	<b>Sélectionnez %</b>	<b>Sélectionnez %</b>
	Épreuve imposée par le ministère	<input type="checkbox"/>	<b>Sélectionnez %</b>	<b>Sélectionnez %</b>
	<b>Aucune épreuve prévue</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		

### 13. Équipe code-cours

Nom	Prénom	Adresse courriel
Allard	Serge	allards@csdm.qc.ca

### 14. Diffusion

Les informations consignées dans le présent formulaire seront transmises aux parents et déposées sur le site de l'école.  
Comité pédagogique 2017-2018