

PLANIFICATION GLOBALE 2017-2018

1. Discipline : Géographie

2. Précision : Sélectionnez :

3. Niveau : 1^{re} sec.

4. Code-cours : 95 - 100
(IMPORTANT)

5. Secteur : Régulier

6. Compétences ou volets

Libellés <small>Référence : Cadre d'évaluation</small>	Pondérations %	Consignations de résultats aux bulletins X		
		1 ^{re} étape - 20 %	2 ^e étape - 20 %	3 ^e étape - 60 %
Interpréter un enjeu territorial	100 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
	%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
	%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

7. 1^{re} communication *(uniquement pour les disciplines de plus de 4 périodes par neuvaine et pour l'anglais de la 1^{re} à la 5^e sec.)*

Sélectionnez 2 des 4 éléments suivants :

Apprentissage

Comportement

Organisation du travail

Production des travaux

8. Autres compétences *(transversales)*

L'évaluation des **autres compétences** est sous la responsabilité des équipes suivantes :

Niveaux	Compétences	Disciplines	Consignation au bulletin <small>Veuillez cocher votre choix ✓</small>	
			1 ^{re} étape	ou 3 ^e étape
1 ^{re} sec. et adapt. 1	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ^e sec. et adapt. 2	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ^e sec.	Organiser son travail	Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^e sec.	Organiser son travail	Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ^e sec.	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Connaissances à acquérir et activités pédagogiques communes proposées aux élèves

	Principales connaissances à acquérir. Référence : Progression des apprentissages	Activités communes proposées (projet, laboratoire, sortie éducative, etc.)
1 ^{re} étape	Risque naturel - Parc naturel	
2 ^e étape	Métropole - Tourisme	Présentation en équipe de deux sur un site touristique méconnu.
3 ^e étape	Agricole	Projet de fermes - Types de fermes

10. Nature des principales évaluations

Examens

Tests

SAÉ

Laboratoires

Exercices

Rapports

Projets

Autres :

11. Matériel utilisé

Cahier d'activités : Géographie à la carte

Manuel :

Autre matériel :

12. Sessions d'examens

JANVIER	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			2^e étape	
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	Aucune épreuve prévue	<input checked="" type="checkbox"/>		

JUIN	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			/ 3^e étape	/ année
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve imposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve imposée par le ministère	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Aucune épreuve prévue	<input checked="" type="checkbox"/>		

13. Équipe code-cours

Nom	Prénom	Adresse courriel
François	Evens	francoise@cscdm.qc.ca
		@cscdm.qc.ca
		@cscdm.qc.ca

14. Diffusion

Les informations consignées dans le présent formulaire seront transmises aux parents et déposées sur le site de l'école.

Comité pédagogique 2017-2018