

## PLANIFICATION GLOBALE 2017-2018

**1. Discipline : Mathématique**

**2. Précision : Sélectionnez :**

**3. Niveau : 1<sup>re</sup> sec.**

**4. Code-cours : 63 - 126**  
(IMPORTANT)

**5. Secteur : Adaptation scolaire**

**6. Compétences ou volets**

Libellés Référence : Cadre d'évaluation	Pondérations %	Consignations de résultats aux bulletins X		
		1 <sup>re</sup> étape - 20 %	2 <sup>e</sup> étape - 20 %	3 <sup>e</sup> étape - 60 %
Résoudre une situation-problème	%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>X</b>
Utiliser un raisonnement mathématique	%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>X</b>
Communiquer à l'aide d'un langage mathématique	%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

**7. 1<sup>re</sup> communication** (*uniquement pour les disciplines de plus de 4 périodes par neuvième et pour l'anglais de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> sec.*)

Sélectionnez 2 des 4 éléments suivants :

Apprentissage

Comportement

Organisation du travail

Production des travaux

**8. Autres compétences (transversales)**

L'évaluation des **autres compétences** est sous la responsabilité des équipes suivantes :

Niveaux	Compétences	Disciplines	Consignation au bulletin Veuillez cocher votre choix ✓	
			1 <sup>re</sup> étape	ou 3 <sup>e</sup> étape
1 <sup>re</sup> sec. et adapt. 1	Exercer son jugement critique	<b>ÉCR</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>e</sup> sec. et adapt. 2	Exercer son jugement critique	<b>ÉCR</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 <sup>e</sup> sec.	Organiser son travail	<b>Art dramatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 <sup>e</sup> sec.	Organiser son travail	<b>Arts plastiques</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 <sup>e</sup> sec.	Exercer son jugement critique	<b>ÉCR</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Connaissances à acquérir et activités pédagogiques communes proposées aux élèves

	Principales connaissances à acquérir. Référence : Progression des apprentissages	Activités communes proposées (projet, laboratoire, sortie éducative, etc.)
<b>1<sup>re</sup> étape</b>	<p>Arithmétique: Propriétés des nombres naturels- Dénombrement- Représentation, lecture et écriture des nombres. Valeur et position d'un chiffre dans un nombre- Situer un nombre sur une droite numérique- Décomposer un nombre- Facteurs/ multiples d'un nombre- Notation exponentielle- Opérations (+),(-),(x)- Priorité des opérations. Géométrie: Plan cartésien- Polygones- Périmètre- Translation- Réflexion.</p>	
<b>2<sup>e</sup> étape</b>	<p>Arithmétique: Arrondir un nombre- Estimation- Division d'un nombre naturel resultat en décimal- Représentation d'un nombre décimal- Opérations sur les nombres décimaux-Différents sens de la fraction- Fractions équivalentes- Réduire une fraction- Multiplier une fraction par un nombre naturel- Géométrie: Reconnaissance des solides- Relation d'Euler- Mesures: aire et volume- Mesure des angles- Le cercle.</p>	
<b>3<sup>e</sup> étape</b>	<p>Arithmétique: additionner et soustraire des fractions- Comparer et ordonner des fractions- Statistique: Collecter, organiser et interpréter des données: diagramme circulaires, diagrammes à bandes; pictogramme; diagramme à ligne brisée. Probabilité: Dénombrement des résultats possibles. Géométrie: Association d'un polyèdre convexe à son développement.</p>	

## 10. Nature des principales évaluations

Examens

Tests

SAÉ

Laboratoires

Exercices

Rapports

Projets

Autres :

## 11. Matériel utilisé

Cahier d'activités : Sommets sec1- Maison d'édition Chenelière

Manuel :

Autre matériel : Calepins des Savoirs de Panoramath

## 12. Sessions d'examens

JANVIER	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			2 <sup>e</sup> étape	
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input checked="" type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	<b>Aucune épreuve prévue</b>	<input type="checkbox"/>		

JUIN	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			/ 3 <sup>e</sup> étape	/ année
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve proposée par la CSDM	<input checked="" type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve imposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve imposée par le ministère	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	<b>Aucune épreuve prévue</b>	<input type="checkbox"/>		

### 13. Équipe code-cours

Nom	Prénom	Adresse courriel
Manseri	Nawel	manseri.n@c sdm.qc.ca
		@c sdm.qc.ca
		@c sdm.qc.ca

### 14. Diffusion

Les informations consignées dans le présent formulaire seront transmises aux parents et déposées sur le site de l'école.

Comité pédagogique 2017-2018