

PLANIFICATION GLOBALE 2017-2018

1. Discipline : Mathématique

2. Précision : Sélectionnez :

3. Niveau : 1^{re} sec.

4. Code-cours : 63 - 100
(IMPORTANT)

5. Secteur : Régulier

6. Compétences ou volets

Libellés <small>Référence : Cadre d'évaluation</small>	Pondérations %	Consignations de résultats aux bulletins X		
		1 ^{re} étape - 20 %	2 ^e étape - 20 %	3 ^e étape - 60 %
Résoudre une situation problème	30 %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
	%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

7. 1^{re} communication (*uniquement pour les disciplines de plus de 4 périodes par neuvaine et pour l'anglais de la 1^{re} à la 5^e sec.*)

Sélectionnez 2 des 4 éléments suivants :

Apprentissage

Comportement

Organisation du travail

Production des travaux

8. Autres compétences (transversales)

L'évaluation des **autres compétences** est sous la responsabilité des équipes suivantes :

Niveaux	Compétences	Disciplines	Consignation au bulletin <small>Veuillez cocher votre choix ✓</small>	
			1 ^{re} étape	ou 3 ^e étape
1 ^{re} sec. et adapt. 1	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ^e sec. et adapt. 2	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ^e sec.	Organiser son travail	Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^e sec.	Organiser son travail	Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ^e sec.	Exercer son jugement critique	ÉCR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Connaissances à acquérir et activités pédagogiques communes proposées aux élèves

	Principales connaissances à acquérir. Référence : Progression des apprentissages	Activités communes proposées (projet, laboratoire, sortie éducative, etc.)
1 ^{re} étape	Arithmétique : nombre entier et les fractions	Évaluation de fin de chapitre et de compétence 2.
2 ^e étape	Arithmétique : les fractions, les nombres décimaux et rationnels	Évaluation de fin de chapitre et de compétence 2.
3 ^e étape	Géométrie et statistique	Évaluation de fin de chapitre, de fin d'année de compétence 1 et 2.

10. Nature des principales évaluations

Examens

SAÉ

Exercices

Projets

Tests

Laboratoires

Rapports

Autres :

11. Matériel utilisé

Cahier d'activités : Point de Mire 1

Manuel :

Autre matériel : Exercices interactifs sur le site Ma Zone

12. Sessions d'examens

JANVIER	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			2^e étape	
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %	
	Épreuve proposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	
	Aucune épreuve prévue	<input type="checkbox"/>		

JUIN	Type d'épreuve	✓	Pondération de l'épreuve	
			/ 3^e étape	/ année
	Épreuve maison préparée par l'équipe d'enseignants	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve proposée par la CSDM	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %	18 %
	Épreuve imposée par la CSDM	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Épreuve imposée par le ministère	<input type="checkbox"/>	Sélectionnez %	Sélectionnez %
	Aucune épreuve prévue	<input type="checkbox"/>		

13. Équipe code-cours

Nom	Prénom	Adresse courriel
Lamarre	Marc-André	lamarrema@csgm.qc.ca
Dehaibi	Ghalia	dehibi.g@csgm.qc.ca
Mahrour	Arezki	mahrour.a@csgm.qc.ca
Georges	Edmond	edmondg@csgm.qc.ca

14. Diffusion

Les informations consignées dans le présent formulaire seront transmises aux parents et déposées sur le site de l'école.

