

Conseil d'établissement de l'école Sophie-Barat
5e séance ordinaire
21 mars 2023
En Teams

<i>Présences et absences</i>		Pré.	Abs.		Pré.	Abs.		Pré.	Abs.
Conseil des élèves			Équipe-école			Parents			
Eudes Houssou	X		Adra BERRAH	X		Annick BOULIANE	X		
Justin Beudet	X		Chloé PICARD		X	Yacine BOUSSAID	X		
Dahlia Charbonneau	X		Michèle CASTONGUAY	X		Delphine COPPÉ	X		
			Martin VERRETTE		X	Marc. Etienne DESLAURIERS	X		
Représentants de la communauté			Anne-Marie ÉTHIER		X	El Mustapha JAOUHAR			X
Raphaël MANGIN	X		Jean-François COMEAU-BARIL	X		Martin LALONGER	X		
Kassandra Chéry THÉODAT	X					Nassima OMANI			X
Invités			<i>Sabine POSSO, dir.</i>	X		Cloé RODRIGUE	X		
Ahmad Tousif en remplacement de Maddy Lespinasse									

Point	Discussion	Suivis
1. Ouverture de l'assemblée		
1.1. Mot de bienvenue et présentation de tous les membres et invités	Mme Bouliane souhaite la bienvenue aux membres et souligne la présence de trois représentants des élèves.	
1.2. Prise des présences et vérification des quorums		
2. Adoption de l'ordre du jour	Un varia est proposé concernant le départ d'une ressource en adaptation scolaire.	

Point	Discussion	Suivis
	Proposée par M. Boussaid Secondée par Mme Berrah Adoptée à l'unanimité	
3. Parole au public	M. Tousif Ahmad travaille au Carrefour Jeunesse-emploi après avoir travaillé dans divers organismes, entre autres à la Ville de Montréal et en Maison des jeunes. Il est agent de développement de projets et est impliqué dans divers projets.	
4. Points réservés à la communauté	Mme Théodat mentionne qu'il y aura trois conférences dans les prochaines semaines : <ul style="list-style-type: none"> - 30 mars : à quel niveau les jeunes demandent de l'aide - 1^{er} avril : conférence sur le jardinage - 4 avril : sur l'âgisme Pour plus de détails, on peut consulter le calendrier de l'arrondissement : https://montreal.ca/calendrier?dc_coverage.boroughs.code=AC&shownResults=40 Le 27 mars, un dîner à la cabane à sucre sera organisé. Il faut s'inscrire. Les camps de jour recrutent et les jeunes intéressés à y travailler sont encouragés à transmettre leur CV. 23 mars : salon de l'emploi à la Maison des jeunes de Bordeaux-Cartierville. Plusieurs employeurs seront sur place. Mars : un atelier Hors-piste sera organisé au YMCA. M. Ahmad ajoute que le 30 mars : un salon de l'emploi sera organisé à Sophie-Barat. On y retrouve notamment les camps de jours, certaines mairies d'arrondissement, des restaurateurs, Sports Montréal, etc. Un grand Forum sur l'éducation se tiendra les 14 et 15 avril (https://www.parlonseducation.ca/). Des élèves ont participé à ce Forum.	Mme Théodat transmettra les liens à Mme Rodrigue
5. Adoption et suivis du procès-verbal	En suivi à la lettre envoyée au ministre, Mme Posso explique qu'une délégation ministérielle a visité l'école en compagnie du directeur général adjoint du CSSdM ainsi que des représentants des ressources matérielles,	

Point	Discussion	Suivis
	<p>M. Zinéline et M. Fafard. Ils ont insisté pour visiter l'ensemble de la maison-mère, notamment la cafétéria, le Philanthrope, le Bloc A. Seul le pavillon principal a été visité faute de temps. Il a été question du déplacement des élèves et des enseignants entre les différents sites, du manque de place à la cafétéria. Il n'était pas question de faire la promotion, mais bien de présenter les besoins et enjeux de l'école. Une lettre a été envoyée aux parents en suivi de cette visite.</p> <p>L'adoption du procès-verbal est proposée par M. Boussaid</p> <p>Secondée par M. Lalonger</p> <p>Adoptée à l'unanimité</p>	
<p>6. Période réservée aux élèves 6.1. Bal et cérémonies des finissants</p>	<p>Les élèves expliquent que des activités de levée de fonds ont été organisées de même que la vente des billets pour la cérémonie des finissants.</p> <p>Mme Berrah explique que les billets pour la cérémonie sont en vente jusqu'au 27 mars.</p> <p>On compte 323 finissants cette année.</p> <p>La cérémonie des finissants se fera à la Salle le Ritz dans l'Est de la ville. Les élèves recevront leur diplôme une fois qu'ils auront terminé leur secondaire, mais tous les élèves de la cohorte seront célébrés, qu'ils aient terminé leur secondaire ou non. Le coût des billets est de 20 \$ pour les parents et 10 \$ pour les élèves. Les membres saluent le caractère inclusif de cette décision.</p> <p>Le Bal aura lieu à l'Intercontinental. Le coût du billet est de 100 \$.</p> <p>L'album des finissants est en correction avant l'envoi à l'imprimeur.</p> <p>Un membre demande si le fait que la cérémonie se fasse dans une salle louée et non à l'école pose un enjeu en raison du coût.</p> <p>Mme Berrah explique que l'école peut soutenir les jeunes et familles pour qui le coût serait un enjeu.</p>	
<p>7. Points de discussion et de décision</p>		

Point	Discussion	Suivis
<p>7.1. Sorties ou voyages ou projets</p>	<p>Deux sorties sont prévues; le budget « sortie culturelle » couvre les coûts pour ces deux sorties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 29 mars : atelier d’humour, sec. 4 régulier, à la place des arts. - 29 mars : spectacle d’humour, sec. 4 régulier, à la place des arts. <p>Proposé par M. Boussaid</p> <p>Secondé par M. Boussaid</p> <p>Adopté à l’unanimité</p>	
<p>7.2. Prévision clientèle</p>	<p>Mme Posso explique qu’il y a une diminution du nombre d’élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sec 1 : 11 groupes (incluant 4 Défi) - Sec 2 : 13 groupes (incluant 4 Défi) - Sec 3 : 11 groupes (incluant 4 Défi) - Sec 4 : 12 groupes (incluant 4 Défi) - Sec 5 : 12 groupes (incluant 4 Défi) - Adaptation scolaire 6 groupes <p>Total : 1736 élèves répartis en 65 groupes</p> <p>Elle constate qu’il y aura :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 groupe de moins en adaptation scolaire en sec 1. Le CSSdM a demandé aux écoles primaires de faire attention au classement des élèves. Seuls les élèves en échecs en français et en mathématiques devraient être orientés en adaptation scolaire. Ceci peut expliquer cette diminution. - 1 groupe de moins en sec 3, mais il arrive que de nouveaux élèves reviennent à Sophie-Barat à la dernière minute. - 2 groupes de plus en sec. 2 et 2 groupes de moins en sec.1 <p>Mme Posso souligne que 7 enseignants partent à la retraite, dont plusieurs provenant du Défi.</p>	
<p>7.3. Suivi chantiers</p>	<p>Le CSSdM a transmis une lettre à la direction de l’école. Celle-ci sera transmise au CÉ. Une lettre aux parents et à l’équipe-école sera également transmise.</p>	<p>Mme Posso transmettra les lettres au CÉ, aux parents et à l’équipe-école</p>

Point	Discussion	Suivis
	<p>Le contrat pour la réfection du Bloc A a été octroyé. Les travaux commenceront sous peu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Des mesures de mitigation sont prévues afin d'assurer la continuité des activités scolaires; ○ Une firme spécialisée en gestion des contaminants surveillera les opérations; ○ Un périmètre de sécurité sera installé aux endroits concernés; ○ L'entrepreneur limitera ses déplacements aux zones désignées pour ses opérations; ○ Une firme en santé et en sécurité surveillera régulièrement le chantier. <p>En outre, la prolongation du bail de St. Dorothy a été autorisée.</p> <p>L'appel d'offres pour l'école transitoire se terminera en avril.</p> <p>Une présentation sera faite par les représentants du CSSdM au CÉ et au public.</p>	
<p>8. Période réservée au forum des parents</p>	<p>Le Forum des parents organise 2 conférences sur l'Adolescence et la consommation.</p>	
<p>9. Bons coups</p>	<p>Mme Berrah rapporte de nombreux bons coups :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les équipes de futsal masculin se sont démarquées et iront en demi-finale. M. Ortega entraîne les équipes. - Les inscriptions pour le flag football sont en cours; les matchs commenceront le mois prochain. - On a installé un coin lecture avec une mini-bibliothèque. - La vie étudiante est trépidante avec une pléthore d'activités (ludothèque, groupes d'échec, etc.). Tout va bien, les élèves sont heureux. - Le psychoéducateur est de retour et fait un important travail auprès des élèves en difficulté. <p>Les membres soulignent de nombreux bons coups :</p> <ul style="list-style-type: none"> - On salue la présence des élèves au CÉ, notamment d'élèves de secondaire 3 et 4 pour assurer la relève. 	

Point	Discussion	Suivis
	<ul style="list-style-type: none"> - Piédestal : on salue tout ce qui est fait par les jeunes entrepreneurs et qui est partagé par le biais des réseaux sociaux de Piédestal. - Les sorties de ski ont été un succès et on félicite les organisateurs d'avoir proposé des sorties ponctuelles en plus du voyage. - On remercie Mme Bouliane pour avoir écrit une lettre au ministre qui n'est certainement pas étrangère à la visite d'une délégation du ministère. <p>On souligne le fait que des élus, M. Bouazzi et Mme Ghazal aient participé au CÉ et que M. Bouazzi ait salué le travail et la résilience du personnel enseignant de l'école Sophie-Barat à l'Assemblée nationale.</p> <p>Mme Castonguay explique que les élèves seront en charge d'assurer la pérennité du Club d'échec après le départ à la retraite de Mme Castonguay.</p> <p>On souligne que Sandrine Viger-Beaulieu, enseignante d'ECR et scénariste de <i>Complètement Lycée</i> a remporté un Olivier pour la meilleure série Web. Les élèves sont très fiers de leur enseignante.</p> <p>Les élèves soulignent que les activités sportives sont bien organisées.</p> <p>M. Mangin explique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'à St. Dorothy <u>l'Annexe</u> on veut faire la rénovation d'un bureau qui deviendra une salle pour les jeunes. Une vingtaine d'élèves se présentent une fois par semaine pour planifier le tout. - que le tutorat a repris à St. Dorothy en mathématique de même qu'à l'Annexe. <p>M. Berrah ajoute :</p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'il y a du soutien en français pour les sec. 4 et 5 à la Maison-mère. - qu'elle veillera à la poursuite du club d'échec. <p>Mme Posso mentionne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'un projet-pilote est en cours à St. Dorothy pour organiser des ateliers et kiosques par les élèves à l'heure du lunch en lien avec la communication positive. Il y aura des affiches. 	

Point	Discussion	Suivis
	<ul style="list-style-type: none"> - que le projet UNESCO se poursuit. On évaluera à la fin de l'année la pertinence de devenir une école UNESCO et de poursuivre au 2^e cycle. - En lien avec le rehaussement de la littératie, diverses activités sont organisées à St. Dorothy; ceci est en lien direct avec le projet éducatif. Le 21 avril, une réflexion sera faite avec les enseignants à ce sujet. - Génie en herbe : les 3 équipes de Sophie-Barat sont parmi les finalistes montréalais. Elles participeront aux demi-finales et finales à Sherbrooke et Thetford Mines. <p>Mme Bouliane mentionne que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'équipe féminine de futsal se rend en demi-finale. - Elle salue la très grande collaboration de l'ensemble des intervenants et partenaires de l'école pour offrir des activités et services pour l'ensemble des élèves. Elle souhaite que, lors d'une prochaine assemblée, un membre du personnel rapporte la gratitude des membres du CÉ à l'égard de l'ensemble de l'équipe-école. - Elle remercie Mme Castonguay pour son initiative de mettre en place un coin lecture. - Elle demande ce qui est fait pour faire la promotion des bons coups. <p><u>On transmet les remerciements d'un parent d'élève</u> Un membre transmet des remerciements à l'équipe-école après la rencontre pour souligner une situation difficile vécue par son enfant et plusieurs élèves de l'école. Bien que cette situation était externe à l'école, la détresse des élèves <u>face à un deuil</u> était importante et l'équipe-école a mis en place les mesures nécessaires pour les soutenir dans cette difficile épreuve.</p>	
10. Tour de parole		
<ul style="list-style-type: none"> • Délégué du comité central des parents 	La 1 ^{re} rencontre en personne du comité de parents a eu lieu en février, mais comme il n'y avait pas quorum, tous les points de décisions ont été remis à la rencontre de mars.	M. Deslauriers a transmis une résolution du CP le 21 mars

Point	Discussion	Suivis
	<p>Une résolution a été transmise en lien avec la sécurité aux abords des écoles. M. Deslauriers propose qu'on se penche sur cette résolution à la rencontre du mois d'avril.</p> <p>Une consultation sur le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) se tiendra en avril. Ce plan est l'équivalent, pour le CSSdM, des projets éducatifs des écoles.</p> <p>Mme Gélinas était présente lors de la rencontre de février et a pu répondre aux questions des parents, notamment en ce qui a trait aux services aux élèves ayant des besoins particuliers; les services n'ont pas été coupés, mais bien réorganisés. On l'a questionnée sur le fait qu'il n'y a pas d'adaptation scolaire offerte en secondaire 4 et 5. Mme Gélinas expliquait que des réflexions devaient être tenues à cet effet.</p> <p>Une consultation sur le calendrier scolaire a été faite.</p>	Ajouter le point sur la sécurité routière aux abords des écoles au prochain CÉ
<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants 	Les points ont été couverts	
<ul style="list-style-type: none"> • Personnel de soutien 	Les points ont été couverts	
<ul style="list-style-type: none"> • Parents 	Les points ont été couverts	
<ul style="list-style-type: none"> • Professionnels 	Sans objet	
11. Varia :	<p>Retrait d'une employée au service en intégration</p> <p>Une question a été transmise à un membre par des parents. Mme Caron donnait des services en intégration et est présentement absente. Les parents sont inquiets et se demandent ce qui sera fait pour assurer la relève et maintenir les services aux élèves. Le poste est en affichage. Deux techniciennes en éducation spécialisée (TES) sont sur place et ont été présentées aux élèves. Les TES ont de l'expérience en la matière. Tout est donc en place. Les parents seront informés.</p> <p>Chapiteau</p> <p>On indiquait lors du dernier CÉ que le chapiteau était sous-utilisé. On demande si on devrait remettre cette installation en question considérant les coûts importants et l'espace nécessaire.</p>	Mme Posso transmettra un plan détaillé aux parents

Point	Discussion	Suivis
	<p>Les membres de l'équipe-école et les élèves réitèrent qu'il est sous-utilisé comme cafétéria.</p> <p>Mme Posso explique que les coûts ont été pris en charge par le ministère.</p> <p>Des membres indiquent qu'on préférerait avoir davantage de mobilier dans l'école pour que les élèves puissent manger plus confortablement que sur le plancher. On déplore l'éclairage désagréable, la ventilation bruyante.</p> <p>On rappelle qu'en période de pandémie, l'intention était d'offrir un lieu pour que les élèves puissent avoir un espace cafétéria autre que le gymnase.</p> <p>Mme Berrah propose de rendre le chapiteau plus accueillant (ex. meubles, tables de babyfoot, etc.), pour en faire un local ressemblant au Philanthrope.</p> <p>On propose de réfléchir au réaménagement du chapiteau pour en faire un lieu plus attractif et en profiter puisqu'il est là.</p>	
<p>12. Date de la prochaine rencontre et levée de l'assemblée</p>	<p>Lors de la prochaine rencontre, le CSSdM présentera l'avancement des travaux. Une invitation sera faite à l'ensemble des enseignants et membres du personnel.</p> <p>Proposée par Mme Rodrigue</p> <p>Secondée par M. Deslauriers</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>	