

Conseil d'établissement de l'école Sophie-Barat
7e séance ordinaire
16 mai 2023
Gymnase du pavillon principal

<i>Présences et absences</i>		Pré.	Abs.		Pré.	Abs.		Pré.	Abs.
Conseil des élèves			Équipe-école			Parents			
Eudes Houssou	X		Adra BERRAH	X		Annick BOULIANE	X		
Justin Beaudet	X		Michèle CASTONGUAY		X	Yacine BOUSSAID	X		
Dahlia Charbonneau	X		Martin VERRETTE	X		Delphine COPPÉ	X		
			Anne-Marie ÉTHIER		X	Marc. Etienne DESLAURIERS	X		
Représentants de la communauté			Jean-François COMEAU-BARIL	X		El Mustapha JAOUHAR	X		
Raphaël MANGIN	X		M. PÉLOQUIN			Martin LALONGER	X		
Kassandra Chéry THÉODAT	X					Nassima OMANI			X
Invités			<i>Sabine POSSO, dir.</i>	X		Cloé RODRIGUE	X		
Ahmad TOUSSIF, Carrefour jeunesse-emploi			<i>Étienne TREMBLAY, dir. adj.</i>	X					
Audrey-Ann YOUNG, technicienne en loisirs			<i>Jean-François DUFOUR, dir. adj.</i>	X					

Point	Discussion	Suivis
1. Ouverture de l'assemblée		
1.1. Mot de bienvenue et présentation de tous les membres et invités		
1.2. Prise des présences et vérification des quorums		
2. Adoption de l'ordre du jour	<p>L'ordre du jour est présenté.</p> <p>Proposé par AJOUTER</p> <p>Secondé par AJOUTER</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>	
3. Adoption et suivis du procès-verbal	<p>L'adoption du procès-verbal avec les corrections apportées est proposée par M. Mangin</p> <p>Secondée par M. Deslauriers.</p> <p>Adoptée à l'unanimité</p> <p>SUIVIS DU PROCÈS-VERBAL</p> <p>En suivi de la lettre envoyée au ministre de l'Éducation, Mme Théodat explique qu'elle a rencontré le ministre Drainville et qu'elle lui a demandé de reconsidérer de faire une visite à Sophie-Barat et lui a signifié l'importance d'envoyer un message fort à la communauté de l'école à l'effet qu'il est sensible à la situation. Mme Théodat doit lui faire suivre la documentation et les mises à jour reçues du SRM.</p> <p>La rencontre avec le SRM était très émotive, certes, et beaucoup d'emphase a été mise sur la bâtisse, mais la qualité de l'enseignement demeure et le bonheur des élèves n'est pas forcément compromise. Ce qui se vit à l'école change peu. Les membres de l'équipe-école mentionnent qu'ils s'adaptent à la situation.</p> <p>Les travaux au Bloc A sont entamés et la construction de l'école transitoire devrait débiter en juin.</p>	

Point	Discussion	Suivis
	<p>La présidente et la directrice ont discuté de sonder les élèves de St. Dorothy. M. Comeau, qui assure la direction adjointe par interim, rapporte qu'il ne constate pas de problème ou d'anxiété. Mme Posso assurera un suivi au besoin.</p>	
<p>4. Points réservés à la communauté</p>	<p>M. Toussif partage les activités qui auront lieu dans la communauté au cours des prochaines semaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 juin Fêtons Ahuntsic-Cartierville - fête de l'entrepreneuriat - Projet sac à dos de solidarité Ahuntsic. Les familles peuvent s'inscrire les 25 et 31 mai. - Collectif d'initiation à l'entrepreneuriat coopératif : réunit une quinzaine de jeune qui développe une entreprise qu'ils bâtiront au complet avec l'aide de coordonnateur. Le recrutement des jeunes se fait en juin. Il y aura de la publicité - Le directeur du Carrefour jeunesse-emploi part à la retraite et tous sont les bienvenus. - 14 juin AGA du Carrefour jeunesse-emploi. - La ville recherche toujours des étudiants pour des emplois d'été (https://montreal.ca/articles/emplois-dete-la-ville-de-montreal-3816) - La Place Fleury (restaurants et autres) cherche également des étudiants pour des emplois d'été. - Les marchés publics vont débuter sous peu 	<p>M. Toussif confirme que le projet sac à dos s'adresse également aux élèves du secondaire</p>
<p>5. Parole au public</p>	<p>Aucun point</p>	
<p>6. Période réservée aux élèves</p>	<p>Les élèves expliquent que le Philanthrope a été fermé et les micro-ondes ont été déplacés à la cuisine qui n'est pas toujours ouverte.</p> <p>M. Dufour explique que le local a été transformé en classe jusqu'à la fin de l'année en raison des travaux. La situation est temporaire, anormale et imprévue.</p>	

Point	Discussion	Suivis
7. Points de discussion et de décision		
7.1. Calendrier des examens	<p>Le calendrier des examens a été transmis aux membres. Le calendrier a été fait en deux temps. Les examens ministériels ne peuvent être déplacés. Pour le 2^e cycle, les cours se terminent le 7 juin et se poursuivent jusqu'au 19; les 20-21 seront dédiés aux reprises. Pour le 1^{er} cycle, les cours se terminent le 9 juin. Les examens débutent le 12 juin en sec. 2. Des cliniques pédagogiques et périodes de récupération sont offertes les 12 et 13 aux élèves de sec. 1.</p> <p>Proposé par Mme Rodrigue</p> <p>Secondé par M. Boussaid</p> <p>Approuvé à l'unanimité.</p>	
7.2. Budget	<p>M. Dufour présente le budget proforma et le plan d'effectif. On constate un statut quo pour la majorité des items et de légères augmentations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surveillants : officiellement, l'école compte 5 surveillants équivalents temps plein (ETP) auxquels s'ajoutent 3 contractuels. - Technicien en loisir : on dispose de 0,5 ETP, auquel s'ajoute 0,7 ETP contractuels. - Soutien linguistique : un enseignant revient pour intégrer les élèves provenant des classes d'accueils d'autres écoles. - Enseignants ressources en littératie, comportement et français : le projet se poursuit au 2^e cycle, mais on constate une diminution de 0,1 ETP. - On constate une légère augmentation des fonds 5 et 6. La directrice explique que tous les fonds sont utilisés, en particulier le budget des activités parascolaires d'environ 530 k\$. Elle explique que l'école tente toujours de réduire les coûts des activités parascolaires pour les rendre accessibles à tous. 	Mme Posso transmettra le budget proforma avec les modifications apportées.
7.3. Suivi rencontre SRM	Le point a été couvert au point 3.	

Point	Discussion	Suivis
<p>7.4. Bilan de la technicienne en loisirs à l'annexe</p>	<p>Audrey-Ann Young, technicienne en loisirs à l'Annexe (2 jours semaine ou 0,4 ETP) et intervenante en prévention de la toxicomanie chez Cumulus depuis janvier dépose le bilan des activités réalisées en cours d'année.</p> <p>Le local 027 est à nouveau utilisé et est devenu un lieu de rencontre sécuritaire où les jeunes peuvent jouer au billard, échanger, se confier et créer des liens.</p> <p>Le comité de rénovation du local 027 a pour objectif d'offrir aux jeunes l'opportunité de créer un local par et pour eux. On souhaite briser les silos entre les niveaux et groupes (DÉFI, adaptation). Des jeunes fréquentent assidûment le local, mais de nouveaux se joignent désormais à eux, notamment grâce à l'organisation d'un tournoi de billard. Il peut y avoir plus de 20 jeunes dans le local à l'heure du lunch. On priorise les jeunes de l'annexe, mais tous les élèves y ont accès. Les activités sont déterminées par la technicienne. Un sondage avait été transmis aux jeunes pour proposer des activités; par exemple, cette semaine est sous la thématique LGBTQ2+. Depuis février, les jeunes se rencontrent tous les jeudis. Trois jeunes ont présenté le projet de réaménagement aux directeurs adjoints pour obtenir leur approbation. Les élèves viendront lors de la prochaine journée pédagogique pour réaménager le local qui s'appellera le « Sans jugement ».</p> <p>M. Tremblay ajoute que certains jeunes restent après l'école pour jouer. Le gymnase est de nouveau ouvert à l'heure du lunch; la bibliothèque est ouverte; les tables de baby-foot ont été sorties.</p> <p>36 activités ont été organisées au cours de l'année, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le sondage a permis d'identifier des activités intéressantes pour les élèves; - Deux semaines de prévention aux substances psychoactives; - Une foire aux passions a été organisée qui a permis au personnel de présenter leur passion à l'aide de kiosques informatifs; - Le mois de l'histoire des Noirs a été souligné; - Des tournois de billard et de babyfoot ont été organisés; - Un jeu de loup-garou a réuni 30 élèves; 	

Point	Discussion	Suivis
	<ul style="list-style-type: none"> - Un dîner poli a été organisé pour sensibiliser les jeunes à leur langage (insultes, sacres, commentaires désobligeants). Les jeunes ont constaté que l'exercice était difficile. Les jeunes qui s'échappaient devaient rester pour faire le ménage. Ils ont cependant apprécié le défi et ont demandé de le refaire; - Une activité « ni oui, ni non » géante sera organisée le 24 mai pendant les pauses et l'heure du dîner; - Une fête de fin d'année sera organisée en juin. <p>L'ensemble de ces activités a coûté 450 \$.</p> <p>Les membres remercient et félicitent Mme Young pour son accomplissement et son souci de répondre aux différents besoins des jeunes.</p> <p>On mentionne qu'un autre technicien en loisirs dessert le Pavillon principal et St. Dorothy. Plusieurs enseignants sont dévoués et offrent des activités dans leur classe autant au Pavillon principal qu'à St. Dorothy.</p> <p>M. Mangin explique que les ressources communautaires du quartier peuvent également présenter leurs services à un kiosque. Il ajoute que la Maison des jeunes est ouverte sur l'heure du lunch pour que les jeunes puissent y manger puis de 15 à 19h. Deux postes d'ordinateurs sont disponibles pour jouer ou faire des travaux scolaires. Il explique que la Maison n'est pas dédiée aux jeunes dits à problème, mais bien à tous.</p> <p>Les membres demandent qu'un conseil des élèves soit mis en place.</p> <p>On explique que tous les soirs, l'école demeure ouverte jusqu'à 17h30 pour ceux qui veulent faire leurs devoirs, du sport, etc. Les membres demandent d'identifier des moyens d'informer les parents et les jeunes des activités et modalités d'accès aux locaux. On propose d'utiliser les réseaux sociaux et de créer des codes QR pour informer des événements et activités.</p>	
<p>7.5. Projet éducatif</p>	<p>La directrice présente le projet éducatif :</p> <p>Orientation 1 : Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie et en numératie</p>	

Point	Discussion	Suivis
	<ul style="list-style-type: none"> - Objectif 1 : Augmenter de 2% la proportion d'élèves dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % en français et qui ont un plan d'intervention dans cette matière d'ici juin 2027. On remarque que lorsque les élèves qui ont un plan d'intervention, ils sont en échec. On souhaite qu'un élève vulnérable de plus (dont la moyenne est de 69% et moins) par classe réussisse. - Objectif 2 : Augmenter de 3 % la proportion d'élèves dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70 % en mathématiques pour la compétence 2 au parcours culture, société et technique (CST) d'ici juin 2027. <p>Mme Posso explique que l'école est impliquée dans un projet de recherche de l'UQÀM.</p> <p>Orientation 2 : s'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectif : Augmenter de 3 % le taux de réussite des élèves en secondaire 4 dans les matières à sanction d'ici juin 2027. On pense que le renforcement de la littératie sera essentiel pour le succès des élèves. <p>Les pourcentages ont été déterminés en collaboration avec les enseignants concernés en fonction des bassins d'élèves visés et des besoins des élèves.</p> <p>Une fois que les causes des taux de réussite insatisfaisants seront identifiées, les réflexions sur les moyens pour y répondre seront ciblés.</p> <p>Mme Posso explique qu'elle présente ces résultats à la direction générale du CSSdM.</p> <p>Proposé par Mme Rodrigue</p> <p>Secondé par M. Mangin</p> <p>Adopté à l'unanimité</p>	
<p>8. Période réservée au forum des parents</p>	<p>Une conférence sur l'anxiété a été organisée.</p>	

Point	Discussion	Suivis
9. Bons coups	<p>Mme Berrah mentionne que pour la 1^e fois, l'école a participé à un tournoi d'échec; Sophie-Barat s'est classée 3^e. Les plaques seront remises à l'heure du dîner pour motiver davantage d'élèves à participer.</p> <p>M. Tremblay rapporte que l'équipe de sec. 2 est arrivée 2^e au tournoi de Génie en herbe et les sec. 1 sont arrivés 3^e. Ils participeront aux finales à Thetford Mines.</p> <p>Plusieurs équipes ont remporté des médailles.</p> <p>Les sec. 5 se sont réunis au chapiteau pour présenter leurs slams.</p> <p>Des représentations de théâtre ont lieu.</p> <p>Le 9 juin aura lieu la cérémonie des finissants et le Bal sera le 22 juin.</p>	
10. Tour de parole		
<ul style="list-style-type: none"> • Délégué du comité central des parents 	<p>La résolution adoptée par le CÉ à la précédente rencontre a été transmise au comité de parents. On note une belle collaboration avec les autorités municipales.</p> <p>Lors de la prochaine rencontre, les représentants pour faire partie du conseil d'administration seront désignés. Un 2^e appel a été nécessaire.</p> <p>Le comité de parents commentera le projet de loi 23, Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique et édictant la Loi sur l'Institut national d'excellence en éducation.</p>	<p>M. Deslauriers transmettra le lien pour les consultations pour le PL 23.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants 	<p>Rien à ajouter</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Personnel de soutien 	<p>Rien à ajouter</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Parents 	<p>Rien à ajouter</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Professionnels 	<p>Rien à ajouter</p>	
11. Varia		
12. Date de la prochaine rencontre et levée de l'assemblée	<p>L'assemblée est levée à 20h58. La prochaine rencontre aura lieu le 16 mai.</p> <p>Proposée par M. Lallonger</p> <p>Secondée par M. Jaouhar</p>	

Point	Discussion	Suivis
	Adopté à l'unanimité	