

**Conseil d'établissement de l'école Sophie-Barat**  
**1<sup>re</sup> séance ordinaire**  
**25 octobre 2023**  
**Au Pavillon Principal**

| <i>Présences et absences</i>          |   | Pré. | Abs.                           |   | Pré. | Abs.                      |   | Pré. | Abs. |
|---------------------------------------|---|------|--------------------------------|---|------|---------------------------|---|------|------|
| <b>Conseil des élèves</b>             |   |      | <b>Équipe-école</b>            |   |      | <b>Parents</b>            |   |      |      |
| Dahlia CHARBONNEAU                    | X |      | Adra BERRAH                    | X |      | Yacine BOUSSAID           | X |      |      |
| Eudes HOUSSOU                         | X |      | Nadine BERTHIAUME              | X |      | Delphine COPPÉ            |   |      | X    |
|                                       |   |      | Diana CIONFRINI                | X |      | Marc. Etienne DESLAURIERS | X |      |      |
|                                       |   |      | Sylvie DUSSAULT                | X |      | El Mustapha JAOUHAR       | X |      |      |
| <b>Représentants de la communauté</b> |   |      | Louis-Philippe LALONDE         | X |      | Nassima OMANI             | X |      |      |
| Kassandra CHERY THEODAT               | X |      | Madelyn LISSADE                | X |      | Cloé RODRIGUE             | X |      |      |
| Raphaël MANGIN                        | X |      | Pascal PAQUET                  | X |      | Vacant                    |   |      |      |
| <b>Invité</b>                         |   |      |                                |   |      | Vacant                    |   |      |      |
| Petra MUCIBABIC                       | X |      | <i>Valérie ÈME, Fondation</i>  | X |      |                           |   |      |      |
| Martin VERRETTE                       | X |      | <i>Sabine POSSO, dir.</i>      | X |      |                           |   |      |      |
|                                       |   |      | <i>Yanis LEDEVIN, dir. adj</i> | X |      |                           |   |      |      |
|                                       |   |      |                                |   |      |                           |   |      |      |

| Point   | Discussion    | Suivis |
|---|---------------|--------|
| 1. Ouverture de l'assemblée                               |               |        |
| 1.1. Mot de bienvenue et présentation de tous les membres |               |        |
| 1.2. Prise des présences et vérification des quorums      | Les personnes |        |

| Point   | Discussion   | Suivis |
|---|--|--------|
| 1.3. Élection de la présidence et vice-présidence         | <p>Les parents proposent la candidature de xxxxx à titre de président/e</p> <p>M. El Mustapha Jaouhar se propose</p> <p>M. Boussaid propose Mme Cloé Rodrigue</p> <p>Mme Rodrigue est nommé présidente du</p> <p>Adopté à l'unanimité</p> <p>Les parents proposent la candidature de xxxxx à titre de vice-président/e</p> <p>Adopté à l'unanimité</p> |        |
| 1.4. Adoption de l'ordre du jour                          | <p>L'ordre du jour est adopté avec les modifications apportées.</p> <p>Proposée par Nassima</p> <p>Secondée par Marc. Etienne Deslauriers</p>  |        |
| 1.5. Secrtarit  | <p>Marc. Etienne se propose, appuyé par M. Paquet</p>  |        |
| 2. Adoption et suivis du procès-verbal                    | <p>Le procès-verbal est adopté tel que proposé.</p> <p>Proposé par Boussaid</p> <p>Appuyé par El Mustapha JAOUHAR</p>  |        |
| 3. Points de discussion et de décision                    |  |        |
| 3.1. Nomination des membres de la communauté              |  |        |
| 3.2. Choix du ou de la secrétaire pour les procès-verbaux |  |        |
| 3.3. Calendrier des rencontres                            | <p>Il est proposé que les rencontres soient tenues les mardis soirs. Les rencontres seront en Teams en hiver et en personne pour les autres</p>  |        |

| Point   | Discussion   | Suivis |
|---|--|--------|
|   | <p>rencontres afin de favoriser les échanges, à moins de circonstances exceptionnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novembre?</li> <li>- Mardi 5 décembre 2023 en personne</li> <li>- Mardi 16 janvier 2024 en Teams</li> <li>- Mardi 27 février 2024 en Teams</li> <li>- Mardi 9 avril 2024 en personne</li> <li>- Mardi 14 mai 2024 en personne</li> <li>- Mercredi 5 juin 2024 en personne</li> </ul> <p>Proposé par Boussaid</p> <p>Appuyé par Rousseau</p>   |        |
| 3.4. Budget de fonctionnement                                 | Le CÉ dispose d'un budget de fonctionnement de 400 \$ pouvant notamment servir à payer des repas ou des formations.  |        |
| 3.5. Présidence   |  |        |
| 3.6. Sorties ou voyages ou projets<br>a) 30 heures de la faim | <p>Présentation du projet 30 heures de la faim (par Petra Mucibabic, enseignante de français de 5<sup>e</sup> secondaire) : afin de sensibiliser à l'insécurité alimentaire et aux troubles de l'alimentation, on invite les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire et les membres du personnel qui le désirent à faire un jeûne de 30 heures à l'école : après un déjeuner à l'école, les élèves resteraient à l'école pendant une trentaine d'heures, avec un coucher à l'école, puis le jeûne se terminerait au dîner préparé par les élèves des cours d'alimentation.</p> <p>Proposé par Berah</p> <p>Appuyé par JAOUHAR</p> |        |
| b) Lutte olympique  | <p>Présentation d'un projet d'instauration d'un club de lutte olympique parascolaire (par Martin Verette, orthopédagogue à St. Dorothy), en collaboration avec le club de développement d'Ahuntsic-Cartierville. Pour sa mise en place, cela nécessite l'achat d'un matelas spécialisé, coût total de 5000\$ environ. En espérant mobiliser une dizaine d'élèves pour une première expérience.</p>   |        |

| Point   | Discussion  | Suivis |
|---|---|--------|
|   | <p>Proposé par Mangin</p> <p>Appuyé par JAOUHAR</p>   |        |
| <p>c) Calendrier culturel et de sorties des classes du régulier, du secteur DÉFI, ainsi des programmes de plein air, à tous les niveaux</p> | <p>La directrice présente les différents calendriers de sorties, et répond aux questions. Rappelons que ces sorties scolaires sont payés par l'école, grâce par le poste budgétaire « La culture à l'école », des frais de programme du secteur DÉFI, le cas échéant, et/ou à même le budget de l'école.</p> <p>On rappelle l'importance d'inclure également, lorsque c'est possible, des activités pour faire découvrir les arts visuels et graphiques. On remercie les enseignantes et enseignants qui préparent ces sorties, notamment en offrant des indications claires de transport pour les sorties où les élèves doivent se déplacer de façon autonome (classes du second cycle).</p> <p>On souligne également la qualité de la présentation faite pour les programmes de plein air, complète dès le début de l'année.</p> <p>On apprend l'annulation du voyage en Italie, puisqu'un nombre insuffisant d'élèves s'y sont inscrits.</p> <p>Les sorties et voyages sont adoptés en bloc.</p> <p>Proposé par Boussaid</p> <p>Appuyé par JAOUHAR</p> |        |
| <p>d) Ateliers Cumulus et Hors-piste</p>  | <p>Les ateliers Cumulus et Hors-piste reviennent cette année.</p>   |        |
| <p>3.7. Postes à combler pour deux membres parents</p>  | <p>Il y a malheureusement eu un souci de communication lors de l'envoi de la convocation pour l'assemblée générale des parents, seulement une dizaine de parents y ont assisté.</p> <p>Un appel à tous les parents sera fait pour demander des candidatures afin</p>  |        |
| <p>3.8. Nomination des membres de la communauté</p>   | <p>Kassandra et</p> <p>Proposé par JAOUHAR</p> <p>Appuyé par Nassima</p>  |        |

| Point                         | Discussion  | Suivis |
|-------------------------------|---|--------|
| 4. Période réservée au public | <p>Madame Valérie Ème présente les besoins de bénévoles pour la Fondation, afin de la redynamiser.</p> <p>Un point statutaire sera ajouté à l'ordre du jour pour les prochaines réunions du CÉ.</p> <p>On célèbre cette année le 30<sup>e</sup> anniversaire de la Fondation.</p> <p>Les membres du CA de la Fondation</p>  |        |
| 5. Élève                      |   |        |
| 6. Communauté                 | <p>Mangin :</p> <p>Salon des aînés a eu lieu à l'école récemment, avec une belle participation des jeunes de Sophie-Barat</p> <p>Coopérative de chandails à vendre à l'école lancée par la Maison des jeunes</p> <p>Kassandra :</p> <p>Consultation publique le 25 octobre 2023 pour la sécurité aux abords des écoles, tout le monde peut y prendre part</p> <p>Activités d'Halloween : parc Tolhurst, maison hantée par un comité de quartier, etc.</p> <p>Pour les gens qui travaillent auprès des ados, formations offertes pour le programme Étincelle (relations amoureuses positives) à mettre en place dans tous les milieux. Possible d'adapter ces formations pour le personnel scolaire. Formations complètes cet automne, mais possible de nouvelles en janvier ou février 2024.</p> <p>CIUSS</p> |        |
| 7. Points d'information       |   |        |
| 7.1. Activités parascolaires  | <p>Pavillon principal : Club d'échec, musculation, Génie en herbe.</p> <p>Annexe : club de mode (bijoux), tricot</p> <p>St. Dorothy : jeux dirigés</p>  |        |

| Point   | Discussion   | Suivis  |
|---|--|---|
|   | <p>Les activités parascolaires seront annoncées dans l'info-lettre pour les parents.</p> <p>Ces activités sont menées par des membres du personnel variés</p>  |   |
| 7.2. Portes ouvertes  | <p>Portes ouvertes à St. Dorothy et à l'Annexe : avec le soutien d'élèves qui guidaient les visiteurs et visiteuses, et des membres du personnel enseignant qui présentaient le fonctionnement et les activités de l'école</p> <p>La formation d'un comité pour organiser cette soirée a été très bénéfiques, les commentaires reçus par</p>   |   |
| 8. Période réservée au Forum des parents  | <p>Aucune personne présente pour</p> <p>Inclure le Forum dans l'appel de bénévoles.</p>  |   |
| 9. Tour de parole   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Délégué du comité central des parents</li> </ul> |  | -   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants</li> </ul>                           | Organisation du cross country a été un franc succès !  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Personnel de soutien</li> </ul>                  | <p>Halloween : activités dans chaque pavillon, toute la journée du mardi 31 octobre (journée couleurs, donc paiement d'un montant symbolique, d'environ 1\$, pour</p> <p>300\$ ramassés par les différentes activités de financement depuis le début de l'année (bazar, vente de vêtements, etc.)</p> <p>Album des finissants : comité formé et le travail commence !</p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Parents</li> </ul>                               | <p>Un membre parent mentionne que le <b>Programme Jeunes en fugue</b> a été lancé récemment et qui s'adresse aux jeunes en fugues ainsi qu'aux parents.</p> <p>Un membre parent parle du projet de recherche <b>Self-immersion</b> de la chercheuse Catherine Laurier (UdeS) qui s'adresse aux jeunes de 14 à 25 ans et porte sur leur santé psychologique</p> <p>Cette étude vise à mieux comprendre comment les adolescent.es et jeunes adultes s'adaptent et poursuivent leur développement plus de trois ans après le début de la pandémie. Pour ce faire, un site internet interactif a été</p> | <p>Mme Omani fera suivre le lien :</p> <p><a href="https://jeunesenfugue.ca/">https://jeunesenfugue.ca/</a></p> <p>Mme Rodrigue fera suivre le lien</p> |

| Point   | Discussion  | Suivis  |
|---|---|---|
|   | <p>développé afin de suivre les jeunes âgés de 14 à 25 ans pendant un an. Toutes les deux semaines, chaque participant sera invité à enregistrer une courte vidéo d'une à deux minutes ou à décrire en quelques lignes comment il ou elle se sent et à répondre à un court questionnaire. Selon les réponses données sur le site web dédié à cette recherche, chaque jeune sera invité à répondre à un questionnaire plus complet sur différentes dimensions, dont le stress, l'anxiété, les états dépressifs et les relations sociales. Les participants sont donc des agents actifs dans les orientations que prendra la recherche, ce qui est tout à fait novateur et vise à mieux saisir les préoccupations réelles des jeunes en 2023. Puisque le site web est bilingue, le projet de recherche est ouvert à tous les jeunes âgés de 14 à 25 ans du Canada.</p> <p>Pour participer à la recherche, il suffit d'aller sur le site web de l'étude à cette adresse : <a href="https://self-immersion.ca/">https://self-immersion.ca/</a>. Il faut ensuite cliquer sur l'onglet « s'inscrire », situé en haut à droite de l'écran et créer son compte.</p> <p>Courte discussion sur les préférences des parents sur le mode des rencontres parents-profs, un sondage a cours actuellement auprès du personnel enseignant avoir leur avis. Le</p> |  <p>Adobe Acrobat Document</p>  <p>Adobe Acrobat Document</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionnel</li> </ul> | <p>Enjeux sur lequel le personnel professionnel se mobilise en 2023-2024 : numératie et littératie à tous les niveaux, mathématiques en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire, matières à sanction, etc. Maintien de la collaboration avec le personnel enseignant pour y arriver.</p> <p>Aménagement du bureau du personnel du pavillon principal pour permettre le travail individuel, pour créer des lieux de socialisation et pour faciliter de travail commun.</p>   |   |
| 10. Varia   | <p>Chantiers et travaux : le site Internet de l'école est à jour pour présenter l'avancement des chantiers, l'appel d'offre pour le plan fonctionnel et technique (PFT) serait lancé, on attend encore de nombreux détails pour en savoir plus (consultations à venir, comités pédagogique et comité vie étudiante, etc.). On soulève la possibilité qu'une présentation par le CSSdM sur l'état des lieux soit demandée pour la prochaine rencontre du CÉ.</p>   |   |

| Point   | Discussion   | Suivis |
|---|--|--------|
|   | <p>BONS COUPS</p> <p>Athlétisme, compétition à Baie-Comeau (détails à venir)</p> <p>Cross country</p> <p>Conseil des élèves : élections en classe, un conseil à l'Annexe et au pavillon principal, celui de St. Dorothy est à venir.</p> |        |
| <p>11. Date de la prochaine rencontre et levée de l'assemblée</p> | <p>La prochaine rencontre aura lieu le mardi 5 décembre prochain.</p> <p>La levée de la rencontre est proposée à 20h35.</p> <p>Proposé par Adra</p> <p>Appuyé par Paquet</p>   |        |