

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 1^{re} SECONDAIRE DÉFI

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

	1^{re} Communication écrite autre que le bulletin Date : 15 octobre	Étape 1 (20 %) Date : 27 août au 31 octobre	Étape 2 (20 %) Date : 1 ^{er} novembre au 30 janvier	Étape 3 (60 %) Date : 1 ^{er} février au 22 juin
Français, langue d'enseignement	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement			
Lire (40 %)		✓		✓
Écrire (40 %)			✓	✓
Communiquer oralement (20 %)			✓	✓
Anglais, langue seconde (de base ou enrichi)				
Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			✓	✓
Écrire des textes (30 %)		✓		✓
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓
Mathématique enrichissement (40% et 60%)			✓	✓
Science et technologie				
C1 Pratique (40 %)			✓	✓
C2 Théorie (60 %)		✓	✓	✓
C3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		✓	✓	✓
Activités scientifiques (100 %)		✓	✓	✓
Géographie (100 %)		✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)		✓	✓	✓
Art dramatique (100 %)			✓	✓
Arts plastiques				
Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70%)	✓	✓	✓	
Apprécier des images (30%)		✓	✓	
Musique (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé (100 %)	✓	✓	✓	
Plein-air		✓	✓	
Éthique et culture religieuse (100 %)	✓	✓	✓	

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignant(e) évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape _____ 3 _____.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercer son jugement critique | <input type="checkbox"/> Organiser son travail |
| <input type="checkbox"/> Communiquer | <input type="checkbox"/> Travailler en équipe |

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Types de communication	Dates d'envoi
Première communication écrite	15 octobre 2025
Premier bulletin	18 novembre 2025
Deuxième bulletin	16 février 2026
Troisième bulletin	26 juin 2026