

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 1<sup>re</sup> SECONDAIRE Régulier

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire.  
Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

|   | 1 <sup>re</sup> Communication écrite<br>autre que le bulletin<br>Date : 15 octobre | Étape 1 (20 %)<br>Date : 27 août au<br>31 octobre | Étape 2 (20 %)<br>Date : 1 <sup>er</sup> novembre<br>au 30 janvier | Étape 3 (60 %)<br>Date : 1 <sup>er</sup> février<br>au 22 juin |
|---|--|---|--|--|
| <b>Français, langue d’enseignement</b>                                  | Sommaire des<br>apprentissages réalisés et<br>du comportement                      |   |  |  |
| Lire (40 %)   |  | ✓   |  | ✓  |
| Écrire (40 %)   |  |   | ✓  | ✓  |
| Communiquer oralement (20 %)  |  |   | ✓  | ✓  |
| <b>Anglais, langue seconde (de base ou enrichi)</b>                     |  |   |  |  |
| Communiquer oralement en anglais (40 %)                                 |  | ✓   |  | ✓  |
| Comprendre des textes lus et entendus (30 %)                            |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| Écrire des textes (30 %)  |  |   | ✓  | ✓  |
| <b>Mathématique</b>   |  |   |  |  |
| Résoudre une situation-problème (30 %)                                  |  |   | ✓  | ✓  |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)                            |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| <b>Science et technologie</b>   |  |   |  |  |
| C1 Pratique (40 %)  |  |   | ✓  | ✓  |
| C2 Théorie (60 %)   |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| C3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| <b>Géographie (100 %)</b>   |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| <b>Histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)</b>                   |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| <b>Art dramatique (100 %)</b>   |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| <b>Arts plastiques</b>  |  |   |  |  |
| Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70%)                      |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| Apprécier des images (30%)  |  |   | ✓  | ✓  |
| <b>Musique (100 %)</b>  |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| <b>Éducation physique et à la santé (100 %)</b>                         |  | ✓   | ✓  | ✓  |
| <b>Plein-air</b>  |  |   | ✓  | ✓  |
| <b>Éthique et culture religieuse (100 %)</b>                            |  | ✓   | ✓  | ✓  |

Les compétences se développent dans un processus d’aller-retour entre l’acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l’application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L’enseignant(e) évalue les apprentissages de l’élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d’évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d’apprentissage et d’évaluation (SAÉ) ou d’autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes à l’aide de productions, d’observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l’objet d’un commentaire à l’étape\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_.

- ☒ Exercer son jugement critique
- ☐ Organiser son travail
- ☐ Communiquer
- ☐ Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.

| Types de communication        | Dates d’envoi    |
|-------------------------------|------------------|
| Première communication écrite | 15 octobre 2025  |
| Premier bulletin              | 18 novembre 2025 |
| Deuxième bulletin             | 16 février 2026  |
| Troisième bulletin            | 26 juin 2026     |