

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2<sup>e</sup> SECONDAIRE** Adaptation scolaire et prolongation de cycle

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

	<b>1<sup>re</sup> Communication écrite autre que le bulletin</b> Date : 15 octobre	<b>Étape 1 (20 %)</b> Date : 27 août au 31 octobre	<b>Étape 2 (20 %)</b> Date : 1 <sup>er</sup> novembre au 30 janvier	<b>Étape 3 (60 %)</b> Date : 1 <sup>er</sup> février au 22 juin
<b>Français, langue d'enseignement</b>	<b>Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement</b>			
Lire (40 %)		✓		✓
Écrire (40 %)			✓	✓
Communiquer oralement (20 %)			✓	✓
<b>Anglais, langue seconde (de base)</b>				
Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓		✓
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)		✓	✓	✓
Écrire des textes (30 %)			✓	✓
<b>Mathématique</b>				
Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓
<b>Science et technologie</b>				
C1 Pratique (40 %)			✓	✓
C2 Théorie (60 %)		✓	✓	✓
C3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		✓	✓	✓
<b>Géographie (100 %)</b>		✓	✓	✓
<b>Histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)</b>		✓	✓	✓
<b>Arts plastiques</b>				
Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70%)		✓	✓	✓
Apprécier des images (30%)			✓	✓
<b>Éducation physique et à la santé (100 %)</b>	✓	✓	✓	
<b>Éthique et culture religieuse (100 %)</b>	✓	✓	✓	
<b>Projet mobilisateur (100 %)</b>	✓	✓	✓	

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignant(e) évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_.

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercer son jugement critique | <input type="checkbox"/> Organiser son travail |
| <input type="checkbox"/> Communiquer                              | <input type="checkbox"/> Travailler en équipe  |

**Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Types de communication	Dates d'envoi
Première communication écrite	15 octobre 2025
Premier bulletin	18 novembre 2025
Deuxième bulletin	16 février 2026
Troisième bulletin	26 juin 2026