

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3<sup>e</sup> SECONDAIRE Régulier

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

	1 <sup>re</sup> Communication écrite autre que le bulletin Date : 15 octobre	Étape 1 (20 %) Date : 27 août au 31 octobre	Étape 2 (20 %) Date : 1 <sup>er</sup> novembre au 30 janvier	Étape 3 (60 %) Date : 1 <sup>er</sup> février au 22 juin
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement			
Lire (40 %)		✓		✓
Écrire (40 %)			✓	✓
Communiquer oralement (20 %)			✓	✓
<b>Anglais, langue seconde (de base)</b>				
Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓		✓
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			✓	✓
Écrire des textes (30 %)		✓	✓	✓
<b>Mathématique</b>				
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓
<b>Science et technologie</b>				
C1 Pratique (40 %)			✓	✓
C2 Théorie (60 %)		✓	✓	✓
C3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		✓	✓	✓
<b>Histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)</b>		✓	✓	✓
<b>Art dramatique (100 %)</b>			✓	✓
<b>Arts plastiques</b>				
Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70%)		✓	✓	✓
Apprécier des images (30%)			✓	✓
<b>Éducation physique et à la santé (100 %)</b>		✓	✓	✓
<b>Plein-air</b>			✓	✓

Les compétences se développent dans un processus d’aller-retour entre l’acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l’application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L’enseignant(e) évalue les apprentissages de l’élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d’évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d’apprentissage et d’évaluation (SAÉ) ou d’autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes à l’aide de productions, d’observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l’objet d’un commentaire à l’étape\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_.

- ☐ Exercer son jugement critique
- ☒ Organiser son travail
- ☐ Communiquer
- ☐ Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.

Types de communication	Dates d’envoi
Première communication écrite	15 octobre 2025
Premier bulletin	18 novembre 2025
Deuxième bulletin	16 février 2026
Troisième bulletin	26 juin 2026