

Procès-verbal de la 1<sup>re</sup> séance ordinaire 2024-2025 – Conseil d’établissement de Sophie-Barat

Le mercredi 23 octobre 2024, à 18h30, au pavillon principal

| Membres de l'équipe-école                  | Présences | Membres parents                  | Présences | Membres du conseil des élèves                                                                                                                                                | Présences    |
|--------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Adra BERRAH, personnel de soutien          | oui       | Johanne AUBRY                    | oui       | Eudes HOUSSOU                                                                                                                                                                | abs. motivée |
| Nadine BERTHIAUME, enseignante             | oui       | Yacine BOUSSAID                  | oui       | (poste vacant)                                                                                                                                                               |              |
| Vicky BLUMENTHAL, enseignante              | oui       | Delphine COPPÉ                   | oui       | Membres de la communauté                                                                                                                                                     | Présences    |
| Diana CIONFRINI, enseignante               | oui       | Manuel DARVEAU, vice-président   | oui       | Raphaël MANGIN, Maison des jeunes Ahuntsic                                                                                                                                   | abs. motivée |
| Louis-Philippe LALONDE, enseignant         | oui       | Marc. Etienne DESLAURIERS        | oui       | (poste vacant)                                                                                                                                                               |              |
| Madelyn LISSADE, enseignante               | oui       | Nassima OMANI                    | oui       |                                                                                                                                                                              |              |
| Pascal PAQUET, enseignant                  | oui       | Cloé RODRIGUE, présidente        | oui       | Autres personnes présentes :                                                                                                                                                 |              |
| (poste vacant, personnel professionnel)    |           | Cécile SIMON                     | oui       | Valérie EME, représentante de la Fondation<br>Audrey-Ann YOUNG, technicienne en loisir<br>El Mustapha JAOUHAR, parent substitut au CÉ<br>Zorah SISSI, parent substitut au CÉ |              |
| Membres de la direction                    |           |                                  | Présences |                                                                                                                                                                              |              |
| Sabine POSSO, directrice                   | oui       | Yanis LEDEVIN, directeur adjoint | oui       |                                                                                                                                                                              |              |
| Sandra COUTIN, gestionnaire administrative | oui       |                                  |           |                                                                                                                                                                              |              |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                 | Discussions                                                                                                                                                                                                                 | Suivis (et # résolutions) |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Ouverture de l’assemblée                          | La présidente sortante du CÉ, Cloé Rodrigue, et la directrice de l’école, Sabine Posso, ouvrent l’assemblée, à 18h35. Elles souhaitent la bienvenue aux membres du conseil d’établissement (CÉ) et aux personnes présentes. | – –                       |
| 1.1. Mot de bienvenue et tour de table               | En attendant l’élection à la présidence, la directrice anime la réunion. Elle invite les personnes présentes à se présenter dans un tour de table.                                                                          | – –                       |
| 1.2. Prise des présences et vérification des quorums | On note les présences : la directrice constate le respect des quorums. (À noter que le poste pour le personnel professionnel est vacant.)                                                                                   | – –                       |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                                                        | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Suivis (et # résolutions)                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Adoption de l'ordre du jour<br><br><b>FICHIER TRANSMIS :</b><br>⇒ 2024-10-23_OJ (2).docx | La directrice présente la version de l'ordre du jour la plus récente qui a été déposée sur TEAMS : elle est adoptée sans modification.<br><br>Proposition de Cloé RODRIGUE, avec l'appui de Yacine BOUSSAID : l'ordre du jour, tel que modifié, est <b>adopté à l'unanimité</b> .                        | — —<br><br><b>CÉ-SBarat-20241023-01</b>                                                            |
| 3. Adoption et suivis des procès-verbaux                                                    | Il n'y a pas de procès-verbal à adopter : les procès-verbaux des réunions (ordinaire et extraordinaires) du mois de juin dernier seront soumis pour adoption à la prochaine rencontre.                                                                                                                   | Produire et adopter les procès-verbaux en attente : Marc. Etienne Deslauriers (secrétaire sortant) |
| 4. Élections, nominations et fonctionnement du CÉ                                           | — —                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | — —                                                                                                |
| 4.1. Élection de la présidence et de la vice-présidence                                     | La directrice explique brièvement le rôle et les responsabilités de la présidence, puis elle appelle les candidatures parmi les membres parents. Yacine Boussaid et Delphine Coppé proposent la candidature de madame Cloé Rodrigue : celle-ci accepte. Il s'agit de la seule candidature reçue.         | — —                                                                                                |
|                                                                                             | Madame <b>Cloé RODRIGUE</b> est élue <b>présidente</b> par acclamation.                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CÉ-SBarat-20241023-02</b>                                                                       |
|                                                                                             | La présidente appelle les candidatures à la vice-présidence. Manuel Darveau propose sa candidature : il s'agit de la seule candidature reçue.                                                                                                                                                            | — —                                                                                                |
|                                                                                             | Monsieur <b>Manuel DARVEAU</b> est élu <b>vice-président</b> par acclamation.                                                                                                                                                                                                                            | <b>CÉ-SBarat-20241023-03</b>                                                                       |
| 4.2. Nomination des membres de la communauté                                                | Monsieur Raphael Mangin, intervenant communautaire scolaire de la <a href="#">Maison des jeunes Le Squatt d'Ahuntsic</a> , a confirmé par courriel qu'il est toujours disponible pour renouveler sa participation au CÉ.<br><br>Pour l'instant, l'autre poste de membre de la communauté demeure vacant. | Contacteur le Carrefour jeunesse emploi Ahuntsic-Bordeaux-Cartierville : S. Posso (directrice)     |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)              | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Suivis (et # résolutions)                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Proposition de Marc. Etienne DESLAURIERS, avec l'appui de Pascal PAQUET : la nomination de Raphael Mangin, de la Maison des jeunes <i>Le Squatt</i> d'Ahuhtsic, comme membre de la communauté sur le CÉ est <b>adoptée à l'unanimité</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CÉ-SBarat-20241023-04</b>                                                                                                             |
| 4.3. Choix du secrétariat pour les procès-verbaux | Marc. Etienne Deslauriers, secrétaire de réunion en 2023-2024, accepte de préparer le procès-verbal de la présente réunion, et Delphine Coppé se propose pour faire celui de la réunion de novembre.<br><br>Il est proposé que le CÉ revisite le partage de cette responsabilité plus tard durant l'année scolaire 2024-2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                                                                                                       |
|                                                   | Proposition de Delphine COPPÉ, avec l'appui de Marc. Etienne DESLAURIERS : la répartition proposée de la responsabilité du secrétariat de réunion pour les deux premières rencontres de l'année 2024-2025 est <b>adoptée à l'unanimité</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CÉ-SBarat-20241023-05</b>                                                                                                             |
| 4.4. Calendrier des réunions                      | Les membres du CÉ discutent du calendrier de l'année à venir, et des divers enjeux à considérer (sessions d'examen, rencontres parents-profs, fêtes...). Il y a consensus pour reprendre la formule en personne, à l'école, lors des réunions de l'automne et du printemps, et en ligne pour celles d'hiver.<br>Le calendrier suivant est proposé : <ul style="list-style-type: none"> <li>● le mercredi 27 novembre 2024, en personne à l'école ;</li> <li>● le mercredi 22 janvier 2025, en visioconférence TEAMS ;</li> <li>● le mercredi 26 février 2025, en visioconférence TEAMS ;</li> <li>● le mercredi 2 avril 2025, en personne à l'école ;</li> <li>● le mercredi 7 mai 2025, en personne à l'école ;</li> <li>● le mercredi 4 juin 2025, en personne à l'école.</li> </ul> | Publier le calendrier des réunions du CÉ sur le site Internet de l'école et dans le prochain <i>Info-Parents</i> : S. Posso (directrice) |
|                                                   | Proposition de Nassima OMANI, avec l'appui de Delphine COPPÉ : le calendrier des réunions du CÉ en 2024-2025 est <b>adopté à l'unanimité</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CÉ-SBarat-20241023-06</b>                                                                                                             |
| 4.5. Budget de fonctionnement du CÉ               | La directrice rappelle que le Centre de services scolaire de Montréal (CSSdM) alloue à chaque conseil d'établissement un montant de 400\$ pour son fonctionnement, d'une part, et d'un autre 400\$ pour la formation des                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                                       |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                       | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Suivis (et # résolutions)                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | membres du CÉ, d'autre part. (On souligne d'ailleurs que ce sont les mêmes montants qui ont cours depuis au moins 20 ans...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| 4.2 Budget de fonctionnement du CÉ (suite)                 | Il est proposé, comme les années dernières, de prendre ce budget pour payer des collations à partager durant les réunions à l'école, ainsi qu'un repas lors de la dernière réunion de l'année scolaire.<br><br>Le budget de formation reste disponible, à déterminer en cours d'année.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | — —                                                                               |
|                                                            | Proposition de Johanne AUBRY, avec l'appui de Yacine BOUSSAID :<br>le budget de fonctionnement du CÉ est <b>adopté à l'unanimité</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CÉ-SBarat-20241023-07</b>                                                      |
| 4.6. Déclaration des intérêts des membres du CÉ            | La directrice présente le formulaire de déclaration des intérêts et en distribue des copies papier à chaque membre. Elle les invite à le remplir et à le remettre avant de quitter à la fin de la réunion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S'assurer que l'ensemble des membres du CÉ ont remis leur copie du formulaire.    |
| 4.7. <i>Point supplémentaire : règles de régie interne</i> | Avant de conclure le point sur le fonctionnement du CÉ, on se demande si nos règles de régie interne ont été actualisées ou reconduites, ou s'il est nécessaire de les réviser. Vérification faite, la dernière révision a été faite en 2019 et elles ont été reconduites jusqu'en 2021 seulement.<br><br>La directrice en dépose une copie dans le module TEAMS du CÉ et il est suggéré d'en faire l'adoption lors de la prochaine réunion.                                                                                                                                 | Faire l'adoption des règles de régie interne lors de la réunion de novembre 2024. |
| 5. Points de discussion et décision :                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| 5.1. Mot de la présidence                                  | La présidente remercie les membres du CÉ pour leur confiance pour ce second mandat. Elle salue la présence des nouveaux parents, membres ou substituts, en invitant ces derniers à assister à chaque réunion, si ça leur est possible. Elle se réjouit également du retour des membres du personnel qui continuent de siéger au CÉ, ou qui y reviennent après une certaine absence.<br><br>Elle se dit aussi bien heureuse que la participation des parents à l'assemblée générale, cette année, a été plus nombreuse : ça augure bien pour la nouvelle année qui commence ! | — —                                                                               |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                                                             | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Suivis (et # résolutions)                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.1. Mot de la présidence (suite)</p>                                                         | <p>Elle termine en rappelant les défis qui attendent l'école, en particulier les préoccupations face aux chantiers du <a href="#">projet majeur de rénovation</a> en cours, mais surtout l'importance pour le conseil d'établissement de souligner la qualité de l'enseignement que les élèves reçoivent à Sophie-Barat, du plaisir qu'ils et elles éprouvent à s'y retrouver et combien leur école secondaire les prépare au mieux pour leur avenir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>— —</p>                                                                                |
| <p>5.2. Sorties, voyages et projets</p> <p><b>FICHER TRANSMIS :</b></p> <p>⇒ Sorties CÉ.docx</p> | <p><b>A) Liste des sorties et des activités éducatives 2024-2025</b></p> <p>Les membres de la direction déposent séance tenante la liste des sorties et activités éducatives pour l'année 2024-2025. La directrice rappelle que les sorties qui ne sont pas encore incluses dans cette liste seront soumises pour approbation lors d'une prochaine réunion, ou, lorsque nécessaire, par séance extraordinaire.</p> <p>On constate que certains renseignements ne sont pas inclus dans la liste (notamment, le nombre d'élèves pour chaque sortie), et que certaines corrections doivent y être apportées. La direction s'engage à mettre à jour la liste pour la rencontre de novembre prochain.</p> <p>La directrice propose de présenter d'abord les activités qui auront lieu d'octobre 2024 à janvier 2025, pour les approuver en priorité. Elle présente également les activités qui ont déjà eu lieu, en septembre ou en octobre, pour répondre aux questions des membres du CÉ.</p> <p>Les membres discutent notamment de l'activité de cross-country du jeudi 3 octobre dernier, à laquelle l'ensemble des élèves de l'école ont participé. Le coût du système de chronométrage électronique (7000\$) représente le montant le plus élevé de l'année, payé à même le budget de l'école. On rappelle que ce chronométrage permet d'homologuer les résultats des élèves qui participeront aux <a href="#">championnats régional et provincial du RSEQ</a>.</p> | <p>Faire la mise à jour de la liste des sorties 2024-2025 :<br/>S. Posso (directrice)</p> |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                                                                                                                                           | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Suivis (et # résolutions)           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>5.2. Sorties, voyages et projets (suite)</p>                                                                                                                                | <p>On distingue ensuite les sorties prévues au programme socioculturel du secteur DÉFI et les sorties offertes aux élèves du régulier. Les premières sont payées par les frais d'inscription exigés aux parents, et donc aussi par la mesure ministérielle de remboursement des frais pour les programmes pédagogiques particuliers (PPP). Les autres sont payées par d'autres mesures budgétaires d'accès à la culture.</p> <p>La sortie du 28 novembre prochain au Musée des beaux-arts de Montréal, pour voir l'exposition <i>Imaginaires et dialogues</i>, s'adressent aux jeunes qui participent aux conseils d'élèves des trois pavillons, et ce, à leur demande : ces élèves ont exprimé le souhait, l'an dernier, de faire plus d'activités ensemble, pour apprendre à mieux se connaître.</p> <p>Enfin, on convient que la liste des sorties et activités éducatives des premiers mois de l'année scolaire 2025-2026 soit soumise au CÉ avant la fin de cette année scolaire, au plus tard en juin 2025.</p> | <p>— —</p>                          |
|                                                                                                                                                                                | <p>Proposition de Manuel DARVEAU, avec l'appui de Yacine BOUSSAID : les sorties prévues jusqu'en janvier 2025 sont <b>approuvées à l'unanimité</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>CÉ-SBarat-20241023-08</b></p> |
| <p><b>FICHIERS TRANSMIS :</b></p> <p>⇒ 2025 Inscription Europe Alta.pdf</p> <p>⇒ Description du voyage Europe 2025 Alta.pdf</p> <p>⇒ Itinéraire Londres-Paris Alta (1).pdf</p> | <p><b>B) Voyage Londres-Paris, juin 2025</b></p> <p>Cette année encore, on offre la possibilité aux élèves de faire un voyage à l'étranger. Pour la 5<sup>e</sup> édition, il s'agit d'une visite de Londres et de Paris, pendant neuf jours, à la fin du mois de juin. (Pour rappel, le projet d'aller en Espagne, l'an dernier, a dû être annulé, faute de participation suffisante.)</p> <p>Le coût serait de 3300 \$ à 3500 \$ environ, pour un minimum de 26 élèves participants. Les autres destinations proposées par différents voyagistes étaient généralement trop chères. Le projet s'adresse aux élèves de toutes les classes de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, ainsi que de 2<sup>e</sup> secondaire du DÉFI.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>— —</p>                          |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                                                   | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Suivis (et # résolutions)    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                        | Proposition de Nassima OMANI, avec l'appui de Marc. Etienne DESLAURIERS : le voyage Londres-Paris, de juin 2025, est <b>approuvé à l'unanimité</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CÉ-SBarat-20241023-09</b> |
| <p>5.2. Sorties, voyages et projets (suite)</p> <p>FICHIER TRANSMIS :</p> <p>⇒ ???</p> | <p><b>C) Voyage dans la région de Charlevoix, mai 2025</b></p> <p>Comme l'an dernier, ce voyage à l'<a href="#">École de la mer d'Explos-nature</a> s'adresse aux élèves en adaptation scolaire, et cette année aussi aux élèves du groupe en soutien scolaire de 2<sup>e</sup> secondaire, du 21 au 23 mai 2025 (NB : le vendredi 23 mai est une journée pédagogique). Plusieurs campagnes de financement sont prévues, la Fondation Sophie-Barat pourrait aussi y contribuer.</p> <p>Les objectifs pédagogiques visés sont de permettre aux élèves, entre autres, d'appliquer des démarches scientifiques de manière concrète en contexte de plein air, de se sensibiliser aux effets des changements climatiques, de socialiser et de développer leurs savoirs-être dans des activités de groupes, le tout, en découvrant l'écosystème exceptionnel de l'estuaire du fleuve.</p> <p>Le coût total de l'activité est d'environ 12 700 \$, dont plus de 7600 \$ en transport en autobus.</p> | <p>— —</p>                   |
|                                                                                        | Proposition de Adra BERRAH, avec l'appui de Marc. Etienne DESLAURIERS : le voyage à Charlevoix, de mai 2025, est <b>approuvé à l'unanimité</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CÉ-SBarat-20241023-10</b> |
|                                                                                        | <p><b>D) Autres voyage à venir</b> ⇒ approbation en novembre prochain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voyage de ski, Québec et Charlevoix : 19-20-21 février 2025</li> <li>• Visite du Vieux-Québec : 1<sup>re</sup> mai 2025, classes de 1<sup>re</sup> sec. du régulier</li> <li>• Voyage à Ottawa : classe d'<i>Histoire du XX<sup>e</sup> siècle</i> (gr. 554), 8 mai 2025</li> <li>• Voyage à Boston : 20-21-22 mai 2025, élèves de 2<sup>e</sup> secondaire DÉFI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>— —</p>                   |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                                                                      | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Suivis (et # résolutions)                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3. Classes d'adaptation scolaire                                                                        | Il est demandé au CÉ d'appuyer la mobilisation qui vise à protéger les classes de cheminement particulier de formation (CPF) qui ont dû être fermées après la décision du CSSdM de faire appliquer strictement les règles conventionnées d'admission à ces classes spécialisées du secondaire. Une lettre d'appui circule actuellement dans toutes les écoles de Montréal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | — —                                                                                                                                       |
| <p>5.3. Classes d'adaptation scolaire (suite)</p> <p><b>FICHER TRANSMIS :</b></p> <p>⇒ Lettre CPF.pdf</p> | <p>Les classes CPF offrent de l'adaptation scolaire aux élèves vulnérables ou en situation d'échec, dans des groupes plus petits et avec du personnel enseignant spécialiste en difficulté d'apprentissage (orthopédagogues, etc.), afin de leur permettre de rattraper leur retard scolaire, de réintégrer des classes régulières et ainsi d'obtenir leur diplôme ou une autre qualification.</p> <p>Depuis deux ans, dans les écoles secondaires du CSSdM, des dizaines de ces classes ont été fermées par manque d'élèves qui y sont admis. En effet, des centaines de ces élèves ont été redirigées vers des classes régulières, s'ils ne sont pas en échec à la fois en mathématiques et en français, ou vers des classes spécialisées, s'ils ont des besoins particuliers EHDA.</p> <p>À Sophie-Barat, cela s'est traduit par l'ouverture d'une seule des deux classes CPF prévues pour la 1<sup>re</sup> secondaire, par manque d'élèves référés par les écoles du quartier qui répondent aux critères définis par le CSSdM.</p> <p>Quant à elle, l'administration du CSSdM a expliqué, par <a href="#">communiqué</a>, qu'elle ne fait qu'appliquer rigoureusement les critères de classement prévus dans l'entente nationale de convention collective.</p> <p>Il est donc proposé que le conseil d'établissement appuie un moratoire sur la fermeture des classes CPF par la résolution suivante :</p> <p><b><i>Que le conseil d'établissement de Sophie-Barat soit signataire de la lettre de demande d'un moratoire sur la fermeture des classes de type CPF au</i></b></p> | <p>Prendre connaissance de cette lettre et décider par séance extraordinaire (par courriel) d'appuyer ou non la demande de moratoire.</p> |



| Ordre du jour (et fichiers transmis) | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Suivis (et # résolutions)                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><i>secondaire, ainsi que pour la création d'un comité, formé à parité entre le personnel enseignant et l'administration du CSSdM, qui exercerait un pouvoir décisionnel pour établir les critères d'admission aux classes CPF.</i></p> <p>Il est convenu que les membres du CÉ liront la lettre qui leur sera envoyée, après la réunion, et décideront ensuite par séance extraordinaire (par courriel) d'appuyer ou non cette demande de moratoire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| 5.4. Journées couleurs               | <p>Quelques fois durant l'année, les élèves ont le droit d'être à l'école sans avoir l'obligation de porter l'uniforme, en échange d'une petite somme (libre et symbolique) : on les invite alors à porter un chandail ou des habits qui respectent une thématique spécifique. L'argent récolté est ensuite déposé dans la cagnotte des festivités de fin du secondaire des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire. Voici la liste proposée des journées couleurs en 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lundi 30 septembre 2024 :<br/>Journée canadienne Vérité et réconciliation ⇒ <b>Chandail orange</b></li> <li>b) Jeudi 31 octobre 2024 :<br/>Halloween ⇒ <b>Déguisements et costumes</b></li> <li>c) Vendredi 20 décembre 2024 :<br/>Noël ⇒ <b>Vêtements chics</b> (pour la première fois depuis quatre ans !...)</li> <li>d) Vendredi 14 février 2025 :<br/>Saint-Valentin ⇒ <b>Chandail blanc, rose, rouge, mauve et/ou violet</b></li> <li>e) Mercredi 26 février 2025 :<br/>Journée de la lutte contre l'intimidation ⇒ <b>Chandail rose</b></li> <li>f) Mercredi 2 avril 2025 :<br/>Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme ⇒ <b>Chandail rouge</b></li> <li>g) Vendredi (à déterminer) :<br/>Semaine interculturelle ⇒ <b>Habits traditionnels</b></li> </ul> | <p>Communiquer aux parents la liste des journées couleurs dans l'Info-Parents et dans le <i>Padlet</i> en ligne :<br/>S. Posso (directrice)</p> |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                                                                                      | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Suivis (et # résolutions)    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                           | Les membres recommandent que la liste complète des journées couleurs de 2024-2025 soit communiquée aux parents par l'Info-Parents et dans le <a href="#">Padlet en ligne</a> de l'école. On suggère aussi une application sans contrainte du code vestimentaire durant ces journées : les élèves pourraient toujours porter du blanc, ou l'uniforme, plutôt que la couleur du jour.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|                                                                                                                           | Proposition de Nassima OMANI, avec l'appui de Marc. Etienne DESLAURIERS : la liste des journées couleurs pour 2024-2025 est <b>approuvée à l'unanimité</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CÉ-SBarat-20241023-11</b> |
| 6. Période de parole au public                                                                                            | <p>Quelques explications sont demandées sur les services de tutorat offerts à Sophie-Barat en 2024-2025.</p> <p>La directrice répond que le service qui a été déployé l'an dernier, dans le cadre du plan ministériel de rattrapage scolaire suivant la fermeture des écoles à l'automne 2023, sera disponible jusqu'en décembre 2024, selon les mesures budgétaires actuellement en vigueur. Tout élève qui le demande peut en profiter.</p> <p>Le système de tutorat par les pairs qui a été développé par l'équipe-école l'an dernier sera mis en place plus tard cet automne, fort du grand succès rencontré en 2023-2024, et de sa popularité.</p> <p>Et la récupération demeure disponible pour toutes les classes !</p> | --                           |
| 7. Points d'information :                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 7.1. Vie étudiante<br><br><b>FICHIERS TRANSMIS :</b><br>⇒ ACTIVITÉS SPORTIVES.docx<br>⇒ HORAIRE SALLE DE MUSCULATION.docx | <b>Annexe, local Sans jugement :</b> La participation des élèves est importante, surtout le midi, alors on diminue l'offre d'activités en fin de journée. Il y a une belle demande pour des activités sportives, et aussi pour les cours de cuisine : premier cours le 22 novembre, poulet shish taouk et salubrité !<br>Les prochains cours auront aussi des thèmes associés (budget, restes, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                           |

| Ordre du jour (et fichiers transmis) | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Suivis (et # résolutions) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                      | <p><b>Pavillon principal, local <i>Le Philanthrope</i></b> : L'horaire et le calendrier des activités seront disponibles bientôt, après consultation des élèves. On mise beaucoup sur les activités sportives, le cinéma et les causeries, peut-être aussi des jeux vidéo (non violents : les jeux de sports sont plus populaires).</p> <p><b>Conseils des élèves</b> : La formation des conseils a débuté dans chaque pavillon. Une vingtaine d'élèves composent déjà le conseil de l'Annexe. Une première rencontre est prévue demain (le jeudi 24 octobre 2024) pour les élèves du pavillon principal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| 7.1. Vie étudiante (suite)           | <p><b>Parascolaire du pavillon St. Dorothy</b> : En plus du local de la <i>Ludothèque</i>, les élèves ont accès à des activités sportives libres durant le midi : <i>futsal</i>, badminton, basketball, volleyball, etc. Reprise aussi du cheerleading et du club de lutte olympique, ainsi que de <a href="#">Fillactive</a>.</p> <p><b>Festivités de fin du secondaire (5<sup>e</sup> sec.)</b> : 354 élèves finissantes et finissants en 2024-2025. Le comité de l'album sera formé bientôt.</p> <p><a href="#">Secondaire en spectacle</a> : Participation à la compétition régionale, après les spectacles de talents de l'école, et, qui sait, au rendez-vous panquébécois !</p> <p><b>Équipes sportives du Phénix</b> : Plusieurs équipes ont fait leur sélection et ont débuté les entraînements, d'autres le feront dans les prochaines semaines. Les ligues sont administrées par <a href="#">RSEQ Montréal</a>. La première compétition provinciale est le cross-country, le samedi 26 octobre prochain.</p> <p><b>Salle de musculation, pavillon principal</b> : L'accès à la musculation est limité aux élèves de 15 ans et plus, sous la supervision du personnel enseignant en éducation physique (selon la couverture des assurances de l'école).</p> <p><b>Génies en herbe</b> : Retour de cette activité, à la demande (insistante !) des élèves, supervisée par monsieur Cassou, ancien enseignant de l'école.</p> | — —                       |

| Ordre du jour (et fichiers transmis) | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Suivis (et # résolutions) |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 7.2. Portes ouvertes 2024            | <p>L'organisation des portes ouvertes cette année s'est fait en trois phases :</p> <p>1) <b>Préparation</b> : Annonce dans toutes les écoles-bassin et visites préalables dans certaines écoles du quartier, avec des élèves bénévoles.</p> <p>2) <b>Soirée des portes ouvertes 2024</b> : La formule utilisée depuis plusieurs années offre une belle combinaison d'avantages : des présentations de grande qualité par les membres de l'équipe-école et la présence des élèves bénévoles, pour orienter les futurs élèves et les parents, ainsi que répondre à leurs questions. Merci d'ailleurs d'offrir le souper aux élèves !</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | — —                       |
| 7.2. Portes ouvertes 2024 (suite)    | <p>3) <b>Retour sur les portes ouvertes</b> : Les commentaires recueillis ont été très positifs, tout spécialement sur la présence des élèves bénévoles, dans chaque pavillon. D'ailleurs, plusieurs visiteurs et visiteuses ont préféré rester sur place pour poser leurs questions jusqu'à longtemps après la fin prévue des portes ouvertes...!</p> <p><b>À l'Annexe (secteur DÉFI)</b> ⇒ L'école a reçu environ 400 candidatures pour l'admission en 2025-2026. Plusieurs parents ont expliqué que cette visite facilite le choix du public plutôt que du privé.</p> <p><b>À St. Dorothy (régulier)</b> ⇒ Beau succès aussi ! Quelques parents ont toutefois dit qu'il est dommage que l'événement se tienne le même soir dans les deux pavillons, ça laisse peu le temps de visiter les deux...</p> <p>Les membres du CÉ conviennent qu'il faudrait réfléchir à l'enjeu des portes ouvertes dans deux pavillons en même temps. Un des obstacles est l'exigence du Service des communications du CSSdM d'avoir une seule date de portes ouvertes par établissement scolaire.</p> | — —                       |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)        | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Suivis (et # résolutions)                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3. Bons coups !                           | <p><b>BONS COUPS</b> : À chaque réunion, les membres du CÉ soulignent les succès et les bonnes idées qui se dégagent des dernières semaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Madame Vicky Blumenthal</b> ⇒ Les membres du CÉ saluent le retour de Mme Blumenthal à leurs côtés. Absente depuis le printemps 2023 pour combattre un cancer, elle revient cette année pour nous faire profiter de son expérience et de toute la force de son engagement. Bravo !</li> <li>● <b>Volleyball masculin</b> ⇒ À la demande de plusieurs garçons, on organise une première équipe masculine pour représenter l'école cette année. Cela montre bien tous les efforts de l'équipe-école pour être à l'écoute des élèves. Go, les Phénix !</li> </ul> | — —                                                                                               |
| 7.3. Bons coups !<br>(suite)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Club de natation</b> ⇒ On souligne aussi le retour des activités parascolaires de natation à l'école, innovation de l'an dernier grâce à la mobilisation des élèves. En plus de l'équipe de compétition, les élèves peuvent aussi obtenir leur certification de sauvetage-piscine.</li> <li>● <b>Parascolaire et activités sportives</b> ⇒ En outre, on félicite l'équipe-école pour la variété et la qualité des activités ainsi offertes aux élèves.</li> <li>● <b>Conseils d'élèves</b> ⇒ On se réjouit enfin de voir les conseils d'élèves se déployer dès la rentrée dans chaque pavillon. C'est encore la meilleure façon de maintenir et de canaliser le dynamisme de nos jeunes !</li> </ul>            | — —                                                                                               |
| 8. Période réservée<br>au Forum des parents | Le Forum des parents, l'organisme de participation des parents (OPP) de l'école Sophie-Barat, n'est plus actif depuis environ quatre ans. Le besoin de recrutement de nouveaux parents pour cette instance est toujours présent et devrait faire l'objet d'un appel spécifique dans le prochain Info-Parents.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lancer un appel de recrutement pour le Forum (OPP) dans l'Info-Parents :<br>S. Posso (directrice) |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                                            | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Suivis (et # résolutions)                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | D'ailleurs, on souligne que, par le passé, ce sont les membres du Forum qui se chargeaient en partie de la modération des médias sociaux de l'école, notamment pour répondre aux questions qui y sont posées par les parents.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| 9. Période réservée<br>à la <a href="#">Fondation Sophie-Barat</a>              | <p>D'entrée de jeu, l'équipe de la Fondation exprime ses remerciements pour l'invitation à se présenter cette année à l'assemblée générale des parents, ainsi qu'aux portes ouvertes.</p> <p>La Fondation annonce du soutien financier à venir pour plusieurs activités de l'école et fera bientôt un appel de nouveaux projets (par exemple, la Nuit blanche à l'Annexe). En attendant la relance du Forum des parents, elle voudrait également contribuer à la révision du guide d'accueil des parents : la dernière mise à jour date de 2022. Et elle est toujours à la recherche de suggestions pour les célébrations du 30<sup>e</sup> anniversaire, à venir en 2025 !</p>                                                                                                                        | <p>— —</p>                                                                                                                  |
| 10. Tour de parole<br><br>➤ Comité de parents des écoles de Montréal (CP-CSSdM) | <p>Une rencontre a eu lieu le mardi 8 octobre dernier, afin d'accueillir les membres du Comité de parents et d'expliquer son fonctionnement.</p> <p>Des membres de la direction générale du CSSdM y assistaient aussi, dont la directrice générale, madame Isabelle Gélinas, ainsi que les représentants du Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (<a href="#">RCPAQ</a>).</p> <p>D'ailleurs, ces derniers ont pu présenter leur plus récent <a href="#">partenariat</a> avec <a href="#">Aidersonenfant.com</a>, qui offre des conférences et des ressources en ligne pour les parents sur une foule de sujets.</p> <p>À ce propos, on se questionne par quel mécanisme il serait possible de transmettre des messages du Comité de parents ou du RCPAQ aux parents de l'école.</p> | <p>Vérifier de quelle façon transmettre des messages provenant du Comité de parents ou du RCPAQ aux parents de l'école.</p> |

| Ordre du jour (et fichiers transmis) | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Suivis (et # résolutions)                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>On souligne enfin la <a href="#">prise de position</a> diffusée le 21 octobre 2024 au sujet de la situation de l'école Bedford et de la demande du Comité de parents faite qu'un suivi soit entrepris auprès de l'ensemble des élèves de cet école dont le parcours scolaire aurait pu être affecté.</p> <p>La prochaine rencontre sera le mardi 29 octobre prochain, pour l'assemblée générale (élections de l'exécutif, etc.).</p>                                                   |                                                                                                         |
| ➤ Communauté                         | (Aucun point à ajouter.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — —                                                                                                     |
| ➤ Personnel enseignant               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Suivi à la <a href="#">résolution de juin 2024, délocalisation et projet majeur</a> :</b><br/>Pas de réponse à la résolution adoptée par réunion extraordinaire, pas même d'accusé de réception de la part du CSSdM. On demande à ce que la direction relance le processus, en rappelant qu'un centre de services scolaire a l'obligation de répondre à un CÉ qui l'interpelle.</li> </ul>                                                    | Relancer l'envoi de la résolution de juin 2024 sur la délocalisation à venir :<br>S. Posso (directrice) |
| ➤ Personnel enseignant (suite)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Comité de vigie du projet majeur :</b> On demande des nouvelles de la création d'un comité de concertation pour les membres du personnel de l'école pour la phase d'élaboration des plans du chantier à venir. Des informations contradictoires circuleraient à ce sujet, comme quoi le comité serait annulé. On rappelle au passage la décision du CSSdM annoncée l'an dernier que le CÉ ne participera pas à cette consultation.</li> </ul> | Confirmer la création d'un comité de vigie du projet majeur de rénovation :<br>S. Posso (directrice)    |
| ➤ Personnel de soutien               | (Aucun point à ajouter.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — —                                                                                                     |
| ➤ Personnel professionnel            | (Aucun point à ajouter.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — —                                                                                                     |
| ➤ Parents                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Vestiaires de l'Annexe</b> ⇒ On demande pourquoi ces vestiaires sont fermés, depuis plusieurs années, même pour les cours d'éducation physique : les élèves se changent actuellement dans les toilettes. Pour</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | Suivi sur la fermeture des vestiaires de l'Annexe :<br>S. Posso (directrice)                            |

| Ordre du jour (et fichiers transmis)                       | Discussions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Suivis (et # résolutions)                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>l'instant, la surveillance dans ces vestiaires a été jugée trop complexe pour le personnel enseignant. Un suivi sera fait à la prochaine réunion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Révision du guide d'accueil des parents</b> : Il est proposé que le CÉ prépare un sondage auprès des parents de l'école avant de procéder à cette révision. Un sous-comité pourrait être formé.</li> </ul> | Former un sous-comité chargé de la consultation des parents pour la révision du guide de la rentrée. |
| 11. Affaires diverses                                      | On prend note de la proposition transmise d'Eudes Houssou, élève qui siège sur le CÉ depuis 2023, sur la possibilité d'instaurer un cours de programmation informatique, pour en discuter dans une prochaine réunion.                                                                                                                                                                                           | --                                                                                                   |
| 12. Date de la prochaine rencontre et levée de l'assemblée | La levée de l'assemblée est proposée à 21h18. La prochaine réunion aura lieu en personne, à l'école, le mercredi 27 novembre 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                              | --                                                                                                   |
|                                                            | Proposition de Nassima OMANI, avec l'appui de Marc. Etienne DESLAURIERS : la levée de l'assemblée est <b>adoptée à l'unanimité</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CÉ-SBarat-20241023-12</b>                                                                         |