

DÉVELOPPEMENT DE L'ÉLÈVE ET FORMATION INTÉGRALE



Préparé par l'équipe DÉFI

Dernière mise à jour : août 2026

Mot de la direction

Bienvenue dans le secteur DÉFI de l'école secondaire Sophie-Barat, un programme spécialement conçu pour les élèves performants qui souhaitent relever des défis académiques stimulants.

Le secteur DÉFI propose une approche enrichie du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ), permettant aux élèves de s'épanouir dans toutes les matières tout en évoluant à un rythme soutenu.

Au cœur de ce programme, nous valorisons non seulement l'excellence académique, mais aussi des qualités essentielles telles que l'engagement, la curiosité et l'ouverture d'esprit. Ces valeurs guident les élèves tout au long de leur parcours et les préparent à devenir des citoyens réfléchis, créatifs et responsables.

Être membre du secteur DÉFI est un privilège qui implique autant les élèves que les enseignants et l'ensemble du personnel qui les accompagnent. Ensemble, nous formons une communauté engagée envers la réussite et le développement de chacun.

Dans ce guide, nous vous invitons à découvrir le fonctionnement du secteur DÉFI et à soutenir votre enfant dans cette enrichissante aventure scolaire.



L'école Sophie-Barat

Cette école accueille près de 1800 élèves, soutenus par une centaine d'enseignants ainsi qu'une équipe multidisciplinaire de professionnels.

Trois secteurs de formation sont offerts, répartis dans trois pavillons et adaptés aux besoins des élèves :

- le secteur régulier (1re à 5e secondaire);
- le secteur de l'adaptation scolaire (1re à 3e secondaire);
- le secteur DÉFI (1re à 5e secondaire).

Quel que soit leur parcours, les élèves évoluent dans un milieu sécuritaire, respectueux et ouvert sur le monde. Ils bénéficient d'installations variées ainsi que de services d'aide et de soutien favorisant leur autonomie et leur épanouissement.

Le programme DÉFI

En plus de la formation générale de base, les élèves du programme DÉFI approfondissent les trois fondements suivants :

Fondements	À l'horaire de l'élève
Arts et lettres	1 ^{re} , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire
Activités scientifiques	1 ^{re} et 2 ^e secondaire
Engagement social et communautaire	1 ^{re} , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire

Développer le potentiel de chaque élève

Le programme DÉFI a pour objectif de soutenir la réussite académique et personnelle des élèves en leur permettant de développer des compétences et des connaissances approfondies dans les domaines des sciences et des arts. Par une approche pédagogique structurée et enrichie, l'école Sophie-Barat s'engage à offrir un enseignement de grande qualité, appuyé par des ressources éducatives adaptées aux besoins et au potentiel de chaque élève.

Des profils diversifiés pour répondre aux intérêts des élèves

Afin de favoriser l'engagement et l'épanouissement des élèves, le secteur DÉFI propose différents profils permettant de développer leurs intérêts particuliers.

De la 1^{re} à la 3^e secondaire, les élèves peuvent choisir entre deux orientations :

- **Profil artistique** : musique ou arts plastiques;
- **Profil sportif** : plein air ou sports collectifs.

Ces parcours permettent aux élèves d'approfondir leurs passions tout en poursuivant une formation académique rigoureuse.

En 5^e secondaire, les élèves ont la possibilité de s'orienter vers un profil spécialisé, selon leurs intérêts, leur cheminement scolaire et, dans certains cas, le nombre d'inscriptions :

- **Profil scientifique** : comprenant les options “chimie” et “physique” (selon les résultats scolaires);
- **Profil social** : comprenant l'histoire du XX^e siècle et la géographie culturelle (selon le nombre d'élèves inscrits).

À noter : aucune option n'est offerte en 4^e secondaire.

Une formation enrichie et complète

Enseigner dans le programme DÉFI consiste à proposer des activités signifiantes, à élaborer un contenu enrichi et à dispenser le programme ministériel dans un nombre d'heures réduit. Cette

organisation permet de dégager du temps d'enseignement supplémentaire, consacré à des activités d'enrichissement offertes de la 1^{re} à la 5^e secondaire. Ainsi, le programme assure une formation complète de l'élève tout en favorisant le développement de compétences complémentaires à celles prescrites par le Programme de formation de l'école québécoise.

Au-delà des apprentissages académiques, le programme DÉFI vise le développement global de l'élève en tenant compte de l'ensemble des dimensions de sa personne : physique, affective, cognitive, créative, sociale, morale, culturelle, environnementale et spirituelle. Cette approche repose sur les principes suivants :

Culture de l'accomplissement

Le programme propose à chaque élève des actions visant l'optimisation de son potentiel et encourage le développement d'une culture de l'accomplissement sur les plans personnel, scolaire et professionnel.

Sentiment d'efficacité personnelle

L'élève développe sa confiance en ses capacités et sa volonté de passer à l'action. Le sentiment d'efficacité personnelle favorise la motivation, l'engagement et la persévérance, tout en encourageant l'adoption de saines habitudes de travail.

Construction de soi

L'élève acquiert les connaissances nécessaires (savoirs) à l'actualisation de ses compétences, définies comme la capacité à mobiliser efficacement ses ressources personnelles et environnementales (savoir agir).

Développement citoyen

L'élève développe son autonomie, son sens des responsabilités et s'engage activement dans son parcours en tant que citoyen.

Un milieu de vie stimulant et porteur de sens

À l'école **Sophie-Barat**, nous mobilisons l'ensemble de nos ressources afin d'offrir un milieu de vie et d'apprentissage stimulant, dynamique et motivant. Le plaisir d'apprendre, la collaboration, l'ouverture et le respect sont au cœur de notre approche éducative. Ces valeurs imprègnent le parcours des élèves du programme DÉFI, enrichi par des expériences en art, en culture, en science et en engagement social.

Dans cette perspective, le programme vise à développer chez l'élève un ensemble de qualités essentielles, qui se consolident tout au long de son cheminement scolaire. L'élève du programme DÉFI s'efforce notamment de :

- **Faire preuve d'autonomie** : prendre des initiatives dans ses apprentissages, faire preuve de débrouillardise et chercher activement le soutien nécessaire;

- **Communiquer efficacement** : exprimer ses idées avec clarté, écouter les autres et collaborer dans un esprit constructif;
- **Développer son esprit critique** : analyser l'information avec discernement et porter des jugements éclairés et éthiques;
- **Faire preuve de créativité** : proposer des solutions innovantes et mobiliser ses connaissances dans des contextes variés;
- **Faire preuve d'ouverture** : accueillir de nouvelles idées et réalités culturelles avec respect et bienveillance;
- **Agir avec bienveillance** : faire preuve d'empathie et contribuer positivement au groupe et à la communauté;
- **Adopter une posture de chercheur** : explorer, expérimenter et appliquer différentes méthodes de travail et de recherche;
- **Cultiver sa curiosité intellectuelle** : valoriser le processus d'apprentissage, formuler des hypothèses et considérer l'erreur comme une occasion d'apprendre;
- **Faire preuve d'intégrité** : agir avec honnêteté et assumer la responsabilité de ses actions;
- **Être honnête sur le plan intellectuel** : avoir recours à des sources légales et des moyens acceptables, honnêtes et justes pour effectuer les travaux et les examens.

L'engagement communautaire

L'engagement communautaire, l'un des trois piliers du secteur DÉFI, accompagne l'élève tout au long de son parcours scolaire. Année après année, l'élève est invité à s'impliquer progressivement dans des causes qui lui tiennent à cœur et qui contribuent au bien-être de la communauté.

Au terme de son parcours, l'élève du secteur DÉFI est appelé à devenir un ambassadeur de l'engagement communautaire. Il est ainsi amené à sensibiliser les autres élèves de l'école aux réalités, aux enjeux et aux causes soutenues par ce type d'implication.

Cet engagement social et communautaire permet à l'élève de développer et de consolider plusieurs aptitudes essentielles, notamment :

- la conscience sociale ;
- l'apprentissage par le service à la communauté ;
- la confiance en soi ;
- la persévérance ;
- l'organisation et le sens des responsabilités ;
- l'initiative ;
- la ponctualité et l'assiduité ;
- l'empathie.

1 ^{re} SECONDAIRE	1 À 4h	Services dans l'école	Ex. : rencontre de parents, portes ouvertes, aider un enseignant, aider la bibliothécaire, etc.
2 ^e SECONDAIRE	2 À 5h	Services dans l'école	Ex. : rencontre de parents, portes ouvertes, bazar, comité vert, aider un enseignant, aider la bibliothécaire, etc.
3 ^e SECONDAIRE	6 À 10h	Services à la communauté	Ex. : marathon Beneva, CHSLD, cuisine collective, grand ménage printanier, bazar, déneigement de résidence, Ville en vert, réparation de vélos, paniers de Noël, aide à l'itinérance, etc.
4 ^e SECONDAIRE	8 À 12h	Services à la communauté	Ex. : tout organisme communautaire pertinent (Accueil Bonneau, refuge animal, Centraide, association sportive, Moisson Montréal, etc.), aide technique aux activités de l'école, etc.
5 ^e SECONDAIRE	10 À 15h	Services à la communauté	Ex. : tout organisme communautaire pertinent, gestion d'activités parascolaires et sportives (tutorat par les pairs, engagement dans les activités de fin d'année, gestion de Génies en herbe, etc.)

* L'engagement social ne sera pas reconnu s'il a été réalisé au sein d'une institution religieuse et/ou politique *

Contrat d'engagement et responsabilités

Responsabilités de l'école

L'école s'engage à fournir des ressources pédagogiques adéquates, à dispenser un enseignement de qualité et à soutenir le développement académique et personnel de l'élève.

Engagements de l'élève

- Être autonome et engagé dans ses apprentissages ;
- S'impliquer rigoureusement dans les travaux en classe et à la maison ;
- Démontrer de la curiosité intellectuelle ;
- Développer un esprit critique et démontrer une ouverture d'esprit ;
- S'impliquer activement dans la communauté ;
- Démontrer un comportement adéquat afin de favoriser un climat approprié aux apprentissages ;
- **Réussir tous les cours avec une note minimale de 70%. Si un cours est réussi mais sous les 70%, la moyenne pondérée doit être de 75%.** Tout échec à la fin de l'année entraîne une redirection vers le secteur régulier ;
- Respecter le code de vie à l'école et les codes sociaux lors des différentes sorties.

Engagements du parent

- S'assurer que son enfant suivra les engagements cités ci-dessus ;
- Comprendre les règles de fonctionnement et de maintien au secteur DÉFI ;
- Faire un suivi régulier en consultant la plateforme Mozaïk (il est recommandé de télécharger l'application mobile **Clic-école** afin de recevoir les notifications).

Engagements de l'équipe-école

- Assurer un suivi régulier des apprentissages et du comportement des élèves sur la plateforme Mozaïk ;
- Offrir le soutien nécessaire à l'élève afin de favoriser son développement intégral et l'atteinte de ses objectifs ;
- Appliquer graduellement les mesures nécessaires pour les manquements au contrat (rencontre avec l'élève, communication écrite, appel aux parents, **mise en probation**, etc.).

En cas de non-respect de ces engagements, des mesures seront mises en place afin d'aider l'élève à s'améliorer. Toutefois, si les difficultés observées chez l'élève persistent, celui-ci pourrait être mis en probation. En fin d'année scolaire, si les engagements n'ont toujours pas été respectés, l'élève sera orienté vers le secteur régulier.

Critères d'admission

Pour intégrer le programme DÉFI, les élèves doivent démontrer les compétences et les qualités suivantes :

- **Aptitudes académiques élevées** : l'élève doit se distinguer par des résultats scolaires au-dessus de la moyenne ;
- **Engagement et persévérance** : une forte motivation à s'investir dans ses études et à relever des défis est essentielle ;

- **Autonomie et créativité** : l'élève doit être capable de travailler de manière autonome et faire preuve de créativité dans son approche de l'apprentissage.

Admission automatique

Les élèves des **écoles passerelles** (Fernand-Séguin, Ahuntsic Annexe programme AIDA) :

- Sont admis automatiquement s'ils ont 80% et plus en français et en mathématiques et une moyenne générale de 75 % ou plus.

Les élèves des **écoles de bassin** (voir liste en Annexe):

- Sont admis automatiquement s'ils ont 80% et plus en français et en mathématiques et une moyenne générale de 85 % ou plus, en fonction des places disponibles (en priorisant les frères/sœurs).

Les élèves des **écoles hors bassin** :

- Sont admissibles avec une moyenne générale de 85 % ou plus (80% en français et en mathématiques), en fonction des places disponibles (en priorisant les frères/sœurs).

Admission conditionnelle

Si des places restent disponibles, une sélection sera faite parmi les regroupements suivants :

- Les élèves des écoles de bassin ayant une moyenne entre 80 % et 84 % (80% en français et en mathématiques) ;
- Les élèves d'autres écoles ayant une moyenne entre 80 % et 84 % (80% en français et en mathématiques).

Critères d'intégration (entre 2^e et 5^e secondaire)

Pour intégrer le secteur DÉFI durant son parcours scolaire, l'élève devra :

- Fournir une lettre de recommandation cosignée par deux enseignant.e.s ;
- Réussir un test diagnostique dans les matières suivantes : français, mathématiques et anglais ;
- Avoir obtenu un résultat de 80% et plus en français, sciences, mathématiques et anglais
- Présenter un bulletin exempt d'échec ;
- Prendre part à une entrevue avec la coordonnatrice du programme DÉFI (l'équipe de sélection) ;
- Correspondre au profil de l'apprenant présenté dans ce guide.

Un comité de sélection composé d'enseignant.e.s du secteur, de la coordonnatrice ainsi que de la direction adjointe, évaluera le dossier pour prendre la décision finale en fonction des places disponibles.

Les normes de promotion

La réussite dans le programme DÉFI repose sur **trois qualités clés** : les efforts, la persévérance et l'autonomie. Lors du passage d'un niveau à un autre, deux critères sont évalués :

1. Le rendement académique

- L'élève doit obtenir **au moins 70 % dans toutes les matières**;
- Si une note se situe entre **60 % et 69 %**, une **moyenne pondérée de 75 %** est exigée;
- Si cette moyenne n'est pas atteinte, un **comité de sélection** analysera le dossier pour déterminer si l'élève peut poursuivre dans le programme.

2. L'attitude et le comportement

L'élève doit démontrer, par ses actions et ses relations, qu'il respecte les valeurs du programme DÉFI, notamment :

- l'altruisme;
- l'ouverture d'esprit;
- le respect des autres et des différences;
- l'engagement;
- le dépassement de soi;
- la curiosité intellectuelle;
- l'entraide.

En cas de difficulté, l'élève bénéficiera d'un suivi personnalisé:

- Les parents seront informés (courriel ou téléphone);
- Une rencontre avec la coordination et/ou la direction adjointe aura lieu afin d'analyser la situation, de mettre en place des stratégies d'amélioration et, au besoin, de placer l'élève en probation.
- **Si la situation demeure problématique à la fin de l'année (non-amélioration du comportement, ou notes sous les attentes du programme, l'élève pourra être redirigé vers le secteur régulier.**

Processus d'inscription en première secondaire

Les modalités d'inscription au secteur DÉFI s'appuient sur la politique d'admission actuellement en vigueur au CSSDM.

Avant le 9 octobre :	Inscription au secteur DÉFI
Mi-octobre :	Envoi d'une communication écrite aux parents d'élèves admis et refusés ;
Avant le 30 octobre :	Invitation des parents des élèves admis à confirmer l'inscription de leur enfant au secteur DÉFI de l'école en remplissant un formulaire ;
Début novembre :	Élaboration d'une liste d'attente ;
Novembre :	Envoi d'une confirmation d'inscription aux parents des élèves admis et de ceux figurant sur notre liste d'attente ;
Décembre :	Estimation du nombre d'élèves inscrits et de groupes de 1 ^{re} secondaire ;
Février :	Choix de cours ;
Mai :	Soirée d'accueil des élèves admis et de leurs parents ;
Août :	Activité d'accueil et début des cours.